



PLANO DE FORMAÇÃO DE ESCOLA

O Plano de Formação que se apresenta tem como objetivo principal preencher as necessidades de formação do pessoal docente e não docente do Centro de Estudos de Fátima, definindo as linhas gerais para a formação da escola em função dos seus documentos orientadores.

*Ano letivo
2022/2023*



PLANO DE FORMAÇÃO DE ESCOLA

A formação profissional é um processo global, integral e contínuo de aprendizagem ao longo da vida, podendo ser definida como a formação que visa dotar os indivíduos de competências (capacidades para mobilizar conhecimentos, aptidões e atitudes) para o exercício de uma ou mais atividades profissionais. A formação contínua encontra-se associada à qualidade da educação e do ensino, uma vez que todos os agentes educativos, em função da evolução da sociedade e da necessidade de atualizar e aprofundar conhecimentos e competências, se preparam para o exercício da sua atividade profissional e para a melhoria do seu desempenho. Para a construção de uma escola de qualidade, uma escola de sucesso, é importante o desenvolvimento organizativo e das suas práticas pedagógicas.

O Plano de Formação, que se propõe neste documento, procurará enunciar um conjunto de ações (formais e não formais) que têm por base o contexto de desempenho profissional e a assunção da necessidade de investir em áreas consideradas de grande relevância para a eficácia do sistema educativo. Desta forma procurar-se-á conciliar e/ou satisfazer:

- necessidades dos departamentos e interesses específicos, com vista a um melhor desempenho profissional, traduzido em mais e melhor aprendizagem, ensino e educação;
- interesses e necessidades dos agentes educativos na sua atuação com os alunos e promoção das suas competências.

Atendendo às necessidades que a mudança sistemática da sociedade científico tecnológica impõe a formação tem também presentes os Objetivos Estratégicos do CEF (patentes no Projeto Educativo de Escola):

(A) - proporcionar aos alunos uma formação sociocultural, científica, tecnológica e prática, visando o seu desenvolvimento pessoal e cultural, a integração socioprofissional e criar condições para que possam prosseguir estudos nas áreas de formação escolhidas;

(B) - trabalhar em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais, culturais e educativas, das respetivas regiões, tendo em atenção a adequação da oferta formativa às necessidades específicas das mesmas e a otimização dos recursos disponíveis. Facultar contactos e experiências no âmbito da sua formação;

(C) - promover a formação integral dos alunos, qualificando-os com competências culturais, científicas, técnicas e profissionais e contribuir para o exercício de uma cidadania ativa e participativa.



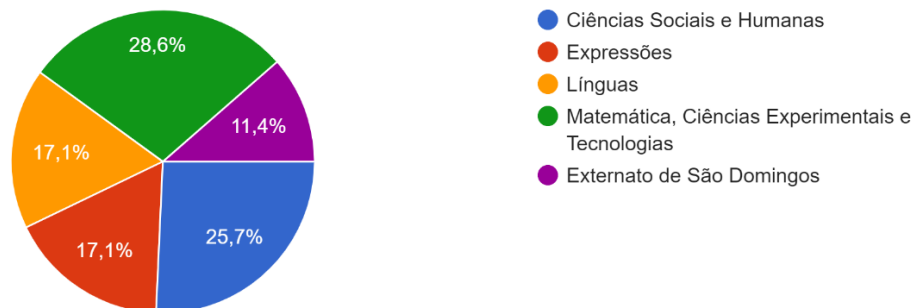


Docentes

Após auscultação de todos os docentes por meio de preenchimento de um questionário online, verificou-se:

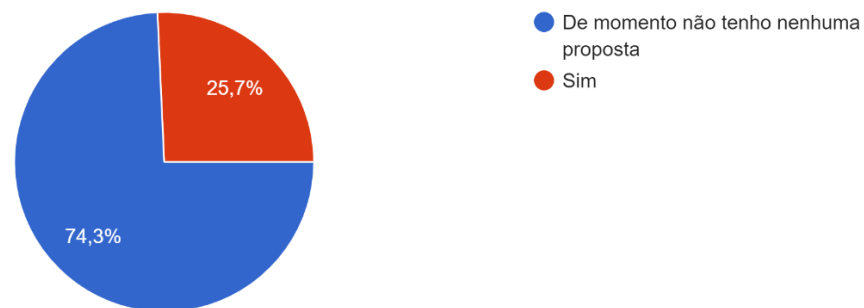
Departamento:

35 respostas



I - Há algum tema para uma ação de formação que gostaria de propor para o Plano de Formação de Docentes?

35 respostas



1 - Que tema propõe?

9 respostas

A Guerra da Ucrânia - contexto histórico e atualidade.

INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA DISLEXIA

Excel

A saúde mental dos nossos alunos

Estratégias a adotar em PLNM

Voz - parte 2 | Socorrismo (perspetiva do professor)

Comportamento desadequado/Medição da consequência

excel avançado

Integração de alunos ucranianos no regime educativo



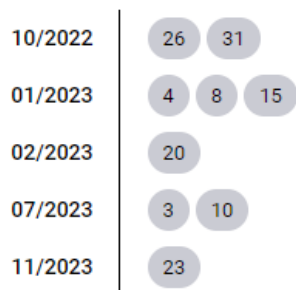
2 - Na sua opinião quais deveriam ser os objetivos dessa ação de formação?

9 respostas

- Melhor compreensão da realidade, do mundo atual.
- Estratégias de ação/atividades a desenvolver
- Trabalhar as rúbricas no excel
- Compreender os fatores que mais estão a condicionar a saúde mental dos jovens na atualidade; ponderar sobre formas de lidar com os problemas atuais
- Dotar-nos de mais conhecimentos e estratégias para aplicar em alunos PLNM
- Cuidar da voz | Conhecer os procedimentos a tomar em caso de acidentes em meio escolar
- Ajudar a encontrar ferramentas adequadas para evitar a reiteração por parte do aluno.
- ..
- Educação inclusiva

3 - Qual a data mais adequada para a realização dessa formação?

9 respostas



Tema	Área	Data/ Hora	Nº de horas de formação	Local	Proponente Nome do professor e grupo disciplinar	Formador Previsto	Público-alvo	Objetivos		Imprensa
								Estraté- gicos	Gerais	
Voz - parte 2 Socorrismo (perspetiva do professor)	Pedagógica	2.º período	90 a 120 minutos	Biblioteca	Ana Aleixo Grupo disciplinar de Biologia / Geologia	Enfermeiro José Leite	Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário / Externato S. Domingos	B	Cuidar da voz Conhecer os procedimentos a tomar em caso de acidentes em meio escolar	Ana Aleixo
A saúde mental dos nossos alunos	Científica	2.º período	90 a 120 minutos	Biblioteca	Ana Margarida Oliveira Grupo disciplinar de Português		Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário / Externato S. Domingos	B, C	Compreender os fatores que mais estão a condicionar a saúde mental dos jovens na atualidade; Ponderar sobre formas de lidar com os problemas atuais	Carla Ferreira
Estratégias a adotar em PLNM	Pedagógica	2.º período	1 hora	Biblioteca	Ana Reis 1.º Ciclo		Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário / Externato S. Domingos	B	Dotar os docentes de estratégias a aplicar a alunos PLNM em sala	Carla Ferreira
Integração de alunos estrangeiros no regime educativo português	Pedagógica	2.º período	3 horas	Biblioteca	Cristina Carvalho Grupo disciplinar de Economia e Contabilidade		Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário / Externato S. Domingos	A, B, C	Compreender a integração de alunos estrangeiros no sistema de ensino; Estratégias pedagógicas de atuação	Carla Ferreira
Excell Avançado	Científica	3.º período	90 a 120 minutos	Biblioteca	Rita Veiga Grupo disciplinar de Economia e Contabilidade Mónica Picado Grupo Disciplinar de Matemática		Professores interessados	A, B, C	Dar um conjunto de conhecimentos mais aprofundados do Excel. Apresentar soluções flexíveis quanto ao modo como se gere um trabalho a efetuar. Utilizar comandos que se aplicam a operações de tratamento de tipos de dados específicos. Recorrer a funções pré- definidas para executar tarefas que incidam sobre conjuntos de dados. Utilizar as facilidades avançadas do Excel no que respeita à gestão de ficheiros e explorar mais profundamente as facilidades de ligação de múltiplas folhas.	Rita Veiga





Alunos

(Auscultação por realizar. Plano com base em sugestões de coordenadores e Diretores de Turma)

Tema	Área	Data/ Hora	Nº de horas de formação previstas	Local	Proponente Nome do professor e grupo disciplinar	Formador Previsto	Público Alvo	Objetivos		Imprensa
								Estratégi- cos	Gerais	
Preservação e Conservação do Meio ambiente – “ Reciclagem, Poupança da Água, Preservação da Vida Selvagem”.	Pedagógica Relacionamen to interpessoal	2º Período (março)	90 minutos	Auditório	Andreia Simões	GNR	2.º Ciclo	A, B, C	Conhecer “os danos” da adolescência. Conhecer o livro de opinião	Andreia Simões
Violência em meio escolar (violência no namoro);	Relacionamen to interpessoal	2º Período (março)	90 minutos	Auditório	Anabela Milheiro	GNR	3.º ciclo	B, C	Conhecer a importância de uma comunicação positiva e consciente; Conhecer o desenvolvimento saúdavel e integral de uma criança	Anabela Milheiro
Bullying, cyber bullying	Pedagógica Relacionamen to interpessoal	2º Período (fevereiro)	90 minutos	Auditório	João Paulo Pedro	GNR	3.º ciclo	A, B, C	Sensibilizar os alunos para o que é o bullying e cyber bullying Que fazer numa situação de bullyin e ciberbuluiing Dialogar sobre os vários tipos de violência.	João Paulo Ferreira
Violência em meio escolar (Bullying, cyber bullying e violência no namoro);	Pedagógica Relacionamen to interpessoal	13 e 17 de março e 18 e 20 de abril	90 minutos	Biblioteca	Teresa Ferreira	GNR	Ensino secundário (Curso Profissional)	A, B, C	Sensibilizar os alunos para o que é o bullying em contexto de namoro Que fazer numa situação de bullying no namoo Dialogar sobre os vários tipos de violência.	Teresa Ferreira



Prevenção do consumo de álcool e drogas;	Relacionamen to interpessoal	27 e 28 de março	90 minutos	Biblioteca	Ana Oliveira, Alexandre Estevão e Helena Reis	GNR	Ensino secundário (Curso CCH e Profissional)	B, C	Promover a conscientização em relação à prevenção do uso de drogas ilícitas e lícitas. Abordar os sintomas e comportamentos característicos do uso de drogas	Helena Reis
Cidadania e não discriminação.	Pedagógica Relacionamen to interpessoal	3º Período (maio)	90 minutos	Biblioteca	Cília Seixo, Vânia Pereira e Helena Reis	GNR	Ensino secundário	B, C	Debater o tratamento constitucional do direito à não-discriminação. Explorar variados casos de tratamento desigual entre pessoas e/ou grupos	Vânia Pereira
A importância de reciclar	Pedagógica	2.º período	90 minutos	auditório	DT's do 10.º CP	A aguardar	Ensino secundário	A, B, C	Conhecer a importância de reciclar. Contribuir para a preservação do meio ambiente e a melhoria da qualidade de vida do ser humano	Rita Veiga

ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (Auscultação por realizar)

Tema	Área	Data/Hora	Nº de horas de formação previstas	Local	Proponente Nome do professor e grupo disciplinar	Formador Previsto	Público Alvo	Objetivos		Imprensa
								Estratégi- cos	Generais	
Adolescer é fácil, #só que não.	Relacionamen to interpessoal	2º Período 18h30	2 horas	Auditório	Carla Ferreira	Catarina Furtado	Mães, Pais e Encarregados de educação	A, C	Conhecer "os danos" da adolescência. Conhecer o livro de opinião	Carla Ferreira
Comunicar com a Criança – Educar pela positiva	Relacionamen to interpessoal	1º Período 18h30	2 horas	Auditório	Carla Ferreira	Patrícia Albuquerque Grupo Leya	Mães, Pais e Encarregados de educação	C	Conhecer a importância de uma comunicação positiva e consciente; Conhecer o desenvolvimento saudável e integral de uma criança	Carla Ferreira
9.º ano: avaliação	Pedagógica	3.º período	90 minutos	Auditório	Equipa EMAEI	Psicólogo Fernando Ferreira e coordenação de ciclo/ano	Encarregados de Educação	A, B, C	Conhecer a importância de uma escolha consciente; Apresentação dos percursos curriculares.	Carla Ferreira





NÃO DOCENTES

Tema	Área	Data/ Hora	Nº de horas de formação previstas	Local	Proponente Nome	Formador Previsto	Público-alvo	Objetivos		Imprensa
								Estratégi- cos	Gerais	
Primeiros Socorros: Protocolo de atuação numa escola	Científica	Interrupção letiva da Páscoa	2 horas	Ginásio	Pessoal não docente	Centro de Saúde de Fátima	Pessoal não docente	B	Identificar o tratamento adequado à situação. Conhecer protocolos de atuação.	Carla Ferreira
Crescimento e desenvolvimento na Infância	Científica	Interrupção letiva da Páscoa	6 horas	Biblioteca	Mariana Alves	Associação Empresarial Ourém-Fátima Aciso	Auxiliares de Ação Educativa	B, C	Identificar especificidades e fatores condicionantes do desenvolvimento da criança. Identificar os sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento das crianças.	Carla Ferreira
Coaching de relacionamento e comunicação	Científica	Interrupção letiva da Páscoa	6 horas	Biblioteca	Daniel Pereira Susana Santos Natália Rodrigues	---	Pessoal não docente	A, C	Melhorar o relacionamento interpessoal. Melhorar a comunicação verbal e não verbal	Carla Ferreira

