



# PLANO DE FORMAÇÃO DE ESCOLA

O Plano de Formação que se apresenta tem como objetivo principal preencher as necessidades de formação do pessoal docente e não docente do Centro de Estudos de Fátima, definindo as linhas gerais para a formação da escola em função dos seus documentos orientadores.

*Ano letivo  
2024/2025*



## PLANO DE FORMAÇÃO DE ESCOLA

A formação profissional é um processo global, integral e contínuo de aprendizagem ao longo da vida, podendo ser definida como a formação que visa dotar os indivíduos de competências (capacidades para mobilizar conhecimentos, aptidões e atitudes) para o exercício de uma ou mais atividades profissionais. A formação contínua encontra-se associada à qualidade da educação e do ensino, uma vez que todos os agentes educativos, em função da evolução da sociedade e da necessidade de atualizar e aprofundar conhecimentos e competências, se preparam para o exercício da sua atividade profissional e para a melhoria do seu desempenho. Para a construção de uma escola de qualidade, uma escola de sucesso, é importante o desenvolvimento organizativo e das suas práticas pedagógicas.

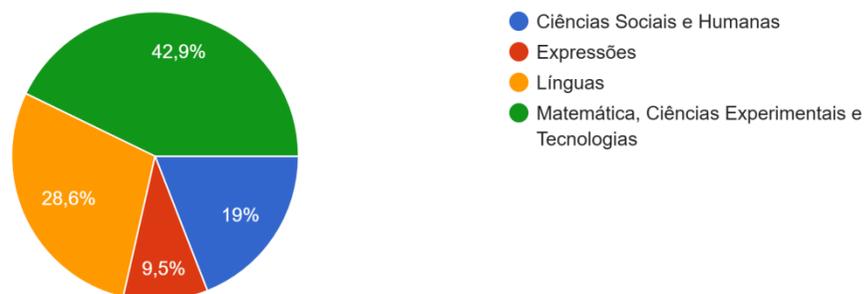
O Plano de Formação, que se propõe para o ano letivo 2024/2025 foi elaborado com base na aplicação de um questionário sobre necessidades de formação ao pessoal docente e pessoal não docente e procura desenvolver um conjunto de ações (formais e não formais) que têm por base o contexto de desempenho profissional e a assunção da necessidade de investir em áreas consideradas de grande relevância para a eficácia do sistema educativo. Desta forma procurar-se-á responder quer às necessidades dos departamentos e interesses específicos, com vista a um melhor desempenho profissional, traduzido em mais e melhor aprendizagem, ensino e educação, quer aos interesses e necessidades dos agentes educativos na sua atuação com os alunos e promoção das suas competências. Inserem-se também neste plano de formação algumas ações destinadas aos pais/encarregados de educação.

Ao longo do ano letivo o presente Plano de Formação poderá ser revisto e atualizado sempre que se considere necessário.



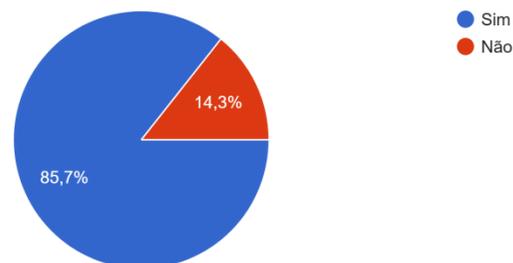
## Pessoal Docente

Após auscultação de todos os docentes por meio de preenchimento de um questionário online, obtiveram-se 21 respostas divididas pelos seguintes departamentos:



No que respeita às necessidades de formação foi elaborada a seguinte questão:

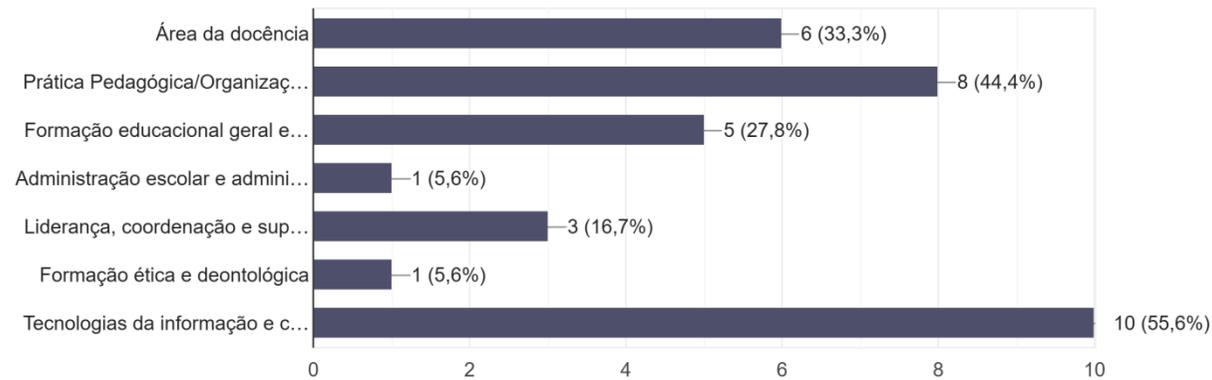
De momento gostaria de aprofundar alguma área de formação?  
21 respostas



Quanto às áreas de formação que os docentes pretendem aprofundar foram apresentadas várias áreas e obtiveram-se as seguintes respostas:

### Qual das áreas de formação gostaria de aprofundar?

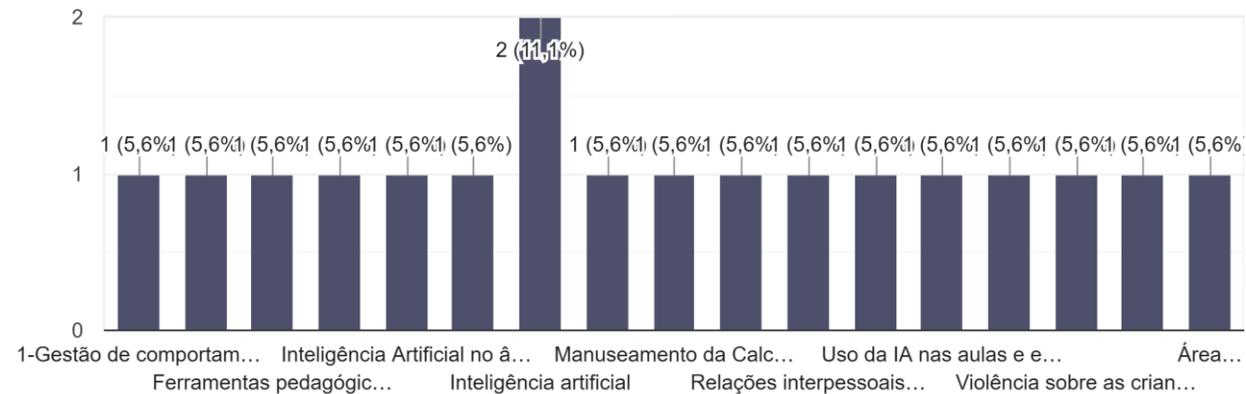
18 respostas



Face à diversidade de temas propostos pelos docentes destaca-se o tema da Inteligência Artificial na Educação como uma necessidade emergente.

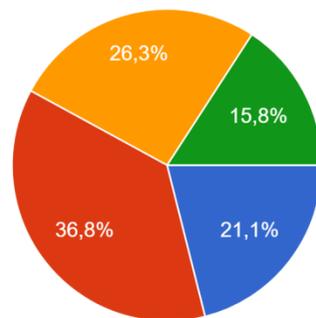
### Na área de formação que assinalou há algum tema específico que gostaria de propor?

18 respostas



## Pessoal Não Docente

Quanto ao pessoal não docente foi também aplicado um questionário online a todos os funcionários e obtiveram-se 19 respostas divididas pelas seguintes funções:

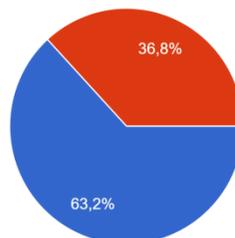


- Pessoal administrativo (secretaria e coordenação de transportes)
- Auxiliares de ação educativa, vigilantes
- Serviço de bar, limpeza e manutenção geral
- Serviço de biblioteca, papelaria e reprografia

No que respeita às necessidades de formação foi elaborada a seguinte questão:

Há alguma área de formação que gostaria de aprofundar?

19 respostas

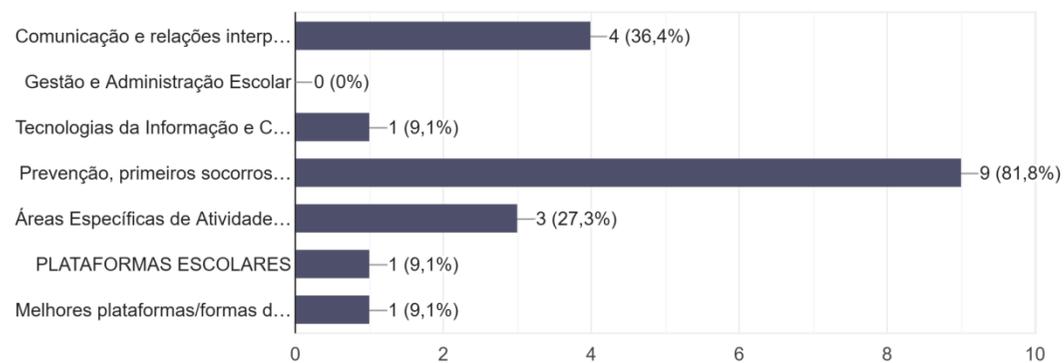


- Sim
- De momento não

Quanto às áreas de formação que gostariam de aprofundar foi apresentada uma questão com indicação de algumas áreas de formação, deixando em aberto a possibilidade de indicarem outra área, de modo a salvaguardar a possibilidade de existirem outras necessidades. Os resultados obtidos foram os seguintes:

### Qual das áreas de formação gostaria de aprofundar?

11 respostas





Centro de Estudos de Fátima – CEF  
Planalto do Sol – Moita Redonda, Apartado 206  
2496 – 908 Fátima Codex  
Tel.: 249 539 510 Fax: 249 539 519  
[www.cef.pt](http://www.cef.pt) e-mail: [cef@cef.pt](mailto:cef@cef.pt)

## PLANO DE FORMAÇÃO

Ano Letivo 2024/2025

### Planificação da formação

Área de formação	Designação da ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Formador Previsto
Prática Pedagógica/Organização e gestão da sala de aula	Aferição normativa na gestão dos comportamentos dos alunos	Apresentar os resultados e propostas do Gabinete de Intervenção Disciplinar (G.I.D.) Efetuar a aferição normativa na gestão dos comportamentos dos alunos	Pessoal Docente	Setembro	Helena Reis/ João Pedro / Alexandre Estevão / Cília Seixo
Formação educacional geral e das organizações educativas	Programa Mais Contigo – Promoção da Saúde Mental e Prevenção de Comportamentos Suicidários em Meio Escolar	Combater o estigma em saúde mental; Contribuir para a identificação precoce de adolescentes em risco e sua referência para os cuidados de saúde; Apresentar o Programa Mais Contigo	Pessoal Docente; Pessoal não Docente; Pais/Encarregados de Educação	Novembro	UCC Cova da Iria – ULS Região de Leiria - equipa local dinamizadora – Enf <sup>a</sup> Ana Rita Abreu e Enf <sup>a</sup> Estela Gonçalves
Prevenção Primeiros socorros e outros incidentes	Primeiros Socorros em meio escolar	Aplicar medidas de suporte básico de vida adequado a diferentes situações; Conhecer a cadeia de sobrevivência.	Pessoal não Docente	1º semestre	Bombeiros
Tecnologias da informação e comunicação	Inovação Pedagógica e Inteligência Artificial	Proporcionar formação prática em ferramentas e plataformas de Inteligência Artificial, com vista à sua integração nos processos de aprendizagem e investigação; Estimular a troca de conhecimentos e experiências, criando uma comunidade de docentes interessados em conhecer e aplicar ferramentas e plataformas de Inteligência Artificial;	Grupo de Informática	1º e 2º semestres	João Couvaneiro (Empresa Splendid Theory) Centro de Formação dos Templários Município de Ourém

		Promover a criação de projetos colaborativos para desenvolver propostas inovadoras de aprendizagem utilizando a Inteligência Artificial; Desenvolver projetos de investigação que avaliem o impacto da Inteligência Artificial na aprendizagem.			
Tecnologias da informação e comunicação	Inteligência Artificial: potencialidades e limitações no contexto do ensino e da aprendizagem	Proporcionar formação prática em ferramentas e plataformas de Inteligência Artificial, com vista à sua integração nos processos de aprendizagem e investigação; Estimular a troca de conhecimentos e experiências, criando uma comunidade de docentes interessados em conhecer e aplicar ferramentas e plataformas de Inteligência Artificial.	Pessoal Docente	2º semestre	Grupo de Informática
Comunicação e relacionamento interpessoal	A Comunicação assertiva	Identificar o seu perfil comportamental; Desenvolver a comunicação verbal e não verbal; Melhorar o relacionamento interpessoal.	Pessoal não Docente	2º semestre	A definir
Formação educacional geral e das organizações educativas	O Acesso ao ensino superior	Conhecer a importância de uma escolha consciente; Apresentar diferentes vias de acesso ao ensino superior	Pais/Encarregados de Educação	2º semestre	Psicólogo Fernando Ferreira e coordenação do ensino secundário
Formação ética e deontológica	Noções e enquadramento do regime geral da prevenção da corrupção e o regime geral de prevenção de corrupção	Identificação e caracterização das principais obrigações decorrentes destes novos normativos, propondo práticas e procedimentos internos por forma a garantir o cumprimento de todos os requisitos legais; Conhecer os normativos legais e as principais obrigações decorrentes dos mesmos, quanto ao regime geral de prevenção da corrupção.	Pessoal Docente	Julho	Professor Manuel Bento Diretor Executivo/Pedagógico

Formação ética e deontológica	O plano de prevenção de riscos (PPR), o código de conduta, os canais de denúncia e o sistema de controlo interno	<p>Compreender em que consiste um Plano de Prevenção de Riscos (PPR);</p> <p>Conhecer as obrigações legais decorrentes do novo RGPC relacionadas com o PPR;</p> <p>Conhecer o PPR do CEF, quanto à sua organização;</p> <p>Reconhecer a existência de riscos específicos de cada serviço;</p> <p>Conhecer o Código de Conduta do CEF;</p> <p>Conhecer os canais de denúncia implementados;</p> <p>Compreender em que consiste um Sistema de Controlo Interno (SCI) e as suas obrigações legais.</p>	Pessoal Docente	Julho	Professor Manuel Bento Diretor Executivo/Pedagógico
-------------------------------	--	---	-----------------	-------	--