



# PLANO DE FORMAÇÃO DE ESCOLA

O Plano de Formação proposto para o ano letivo 2025/2026 tem como objetivo principal preencher as necessidades de formação do pessoal docente e não docente do Centro de Estudos de Fátima, de acordo com os princípios definidos nos documentos orientadores.

*Ano letivo  
2025/2026*



## PLANO DE FORMAÇÃO DE ESCOLA

A formação profissional é um processo global, integral e contínuo de aprendizagem ao longo da vida, podendo ser definida como a formação que visa dotar os indivíduos de competências (capacidades para mobilizar conhecimentos, aptidões e atitudes) para o exercício de uma ou mais atividades profissionais. A formação contínua encontra-se associada à qualidade da educação e do ensino, uma vez que todos os agentes educativos, em função da evolução da sociedade e da necessidade de atualizar e aprofundar conhecimentos e competências, se preparam para o exercício da sua atividade profissional e para a melhoria do seu desempenho. Para a construção de uma escola de qualidade, uma escola de sucesso, é importante o desenvolvimento organizativo e das suas práticas pedagógicas.

O Plano de Formação, que se propõe para o ano letivo 2025/2026 foi elaborado com base na aplicação de um questionário sobre necessidades de formação ao pessoal docente e pessoal não docente e procura desenvolver um conjunto de ações que têm por base o contexto de desempenho profissional e a assunção da necessidade de investir em áreas consideradas de grande relevância para a eficácia do sistema educativo. Desta forma procurar-se-á responder quer às necessidades dos departamentos e interesses específicos, com vista a um melhor desempenho profissional, traduzido em mais e melhor aprendizagem, ensino e educação, quer aos interesses e necessidades dos agentes educativos na sua atuação com os alunos e promoção das suas competências. Inserem-se também neste plano de formação algumas ações destinadas aos pais/encarregados de educação.

Ao longo do ano letivo o presente Plano de Formação poderá ser revisto e atualizado sempre que se considere necessário.



### Pessoal docente

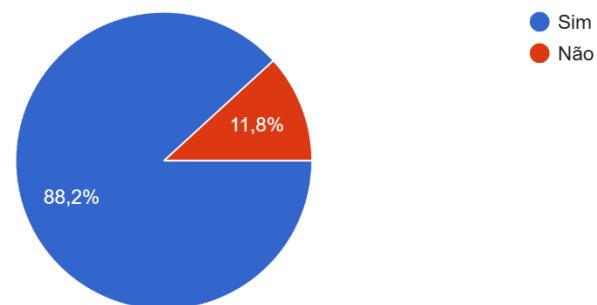
Após auscultação de todos os docentes por meio de preenchimento de um questionário online, obtiveram-se 17 respostas distribuídas pelos seguintes departamentos:



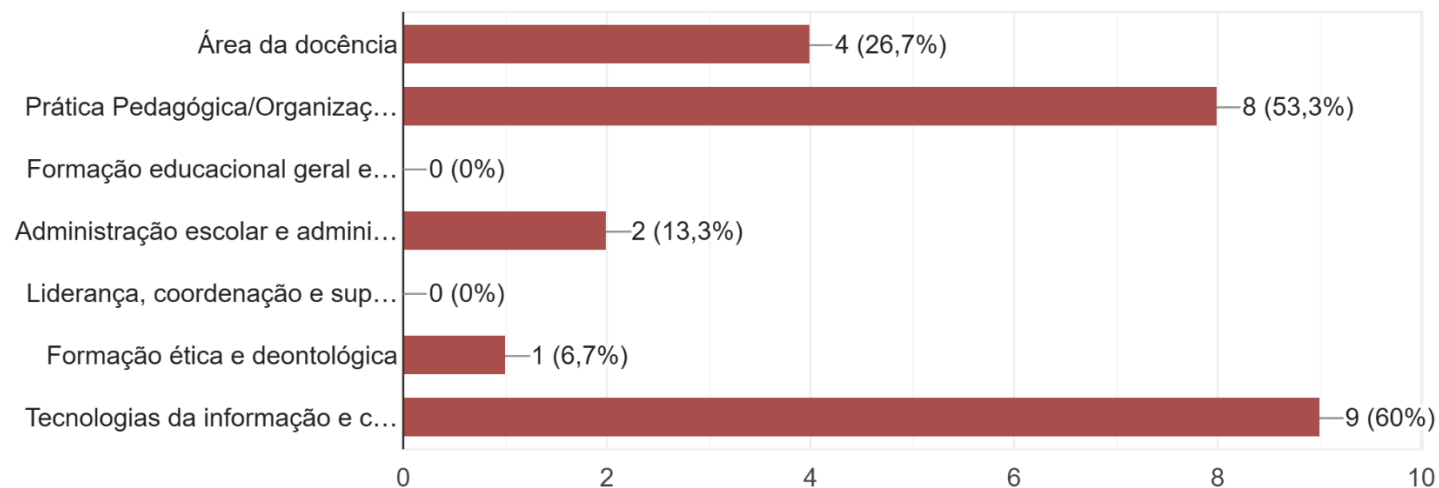
Dos questionários obtidos 88,2% dos docentes manifestaram interesse em adquirir formação ao longo do ano letivo, como se pode verificar na resposta à seguinte questão:

De momento gostaria de aprofundar alguma área de formação?

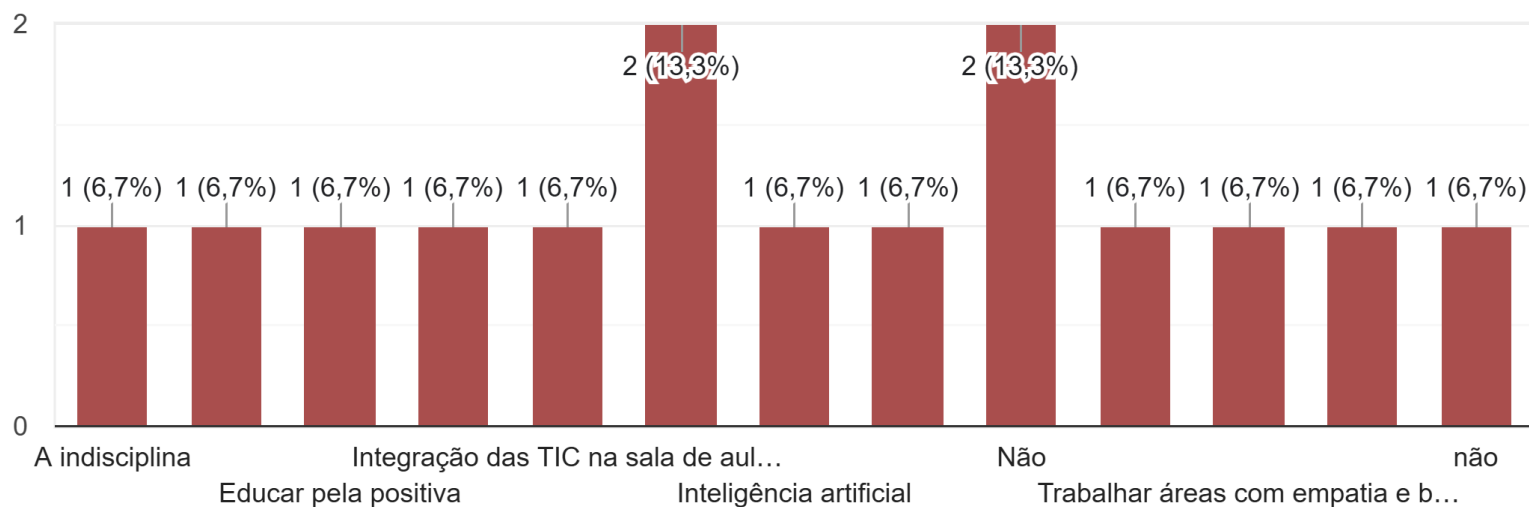
17 respostas



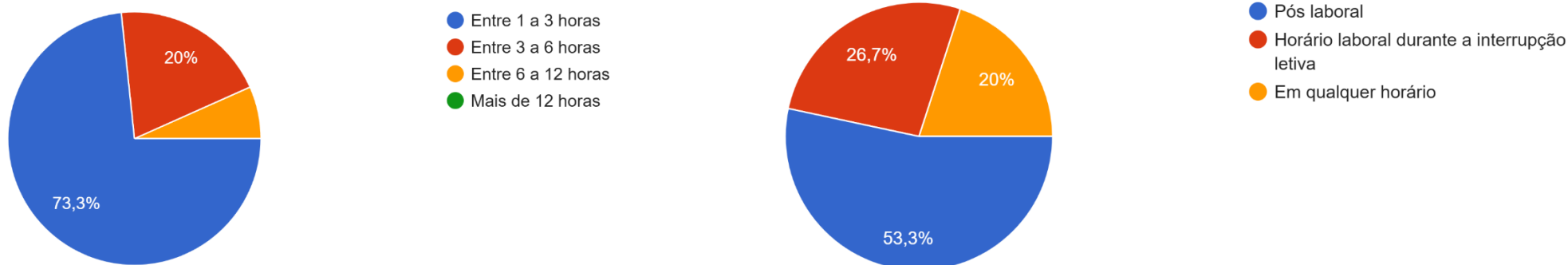
Quanto às áreas de formação que foram apresentadas como sugestão obtiveram-se as seguintes respostas:



A área das Tecnologias de informação e comunicação continua a ser a área em que os docentes sentem mais necessidade de formação, seguida da Formação educacional geral e das organizações educativas. Como se pode observar no gráfico abaixo o tema da inteligência artificial é o mais referido pelos docentes.



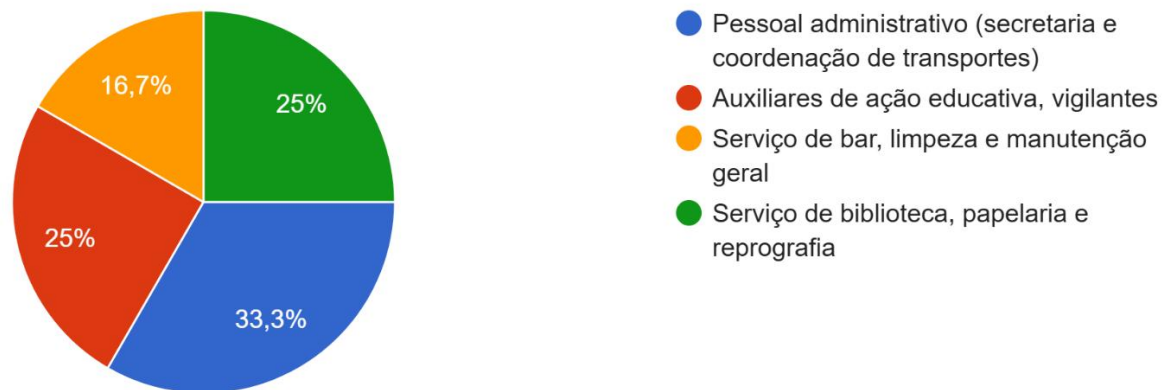
Quanto à duração das ações a maioria dos docentes sugere a realização de ações de curta duração, em período pós-laboral.



Conclui-se ainda que com estas formações os docentes pretendem essencialmente adquirir ferramentas para incluir alunos sem foco académico; aperfeiçoar a utilização das tecnologias da informação e comunicação na área da docência; desenvolver competências no domínio das tecnologias de comunicação e informação; analisar e utilizar ferramentas da IA que possam auxiliar nas diversas tarefas realizadas por um professor; refletir sobre as exigências do ensino numa sociedade que cada vez mais delega para a escola a educação de crianças e jovens

## Pessoal não docente

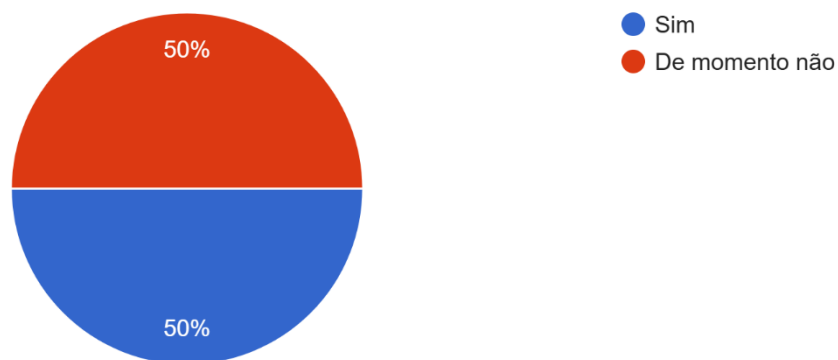
No que respeita ao pessoal não docente, dos questionários enviados a todos os funcionários, obtiveram-se 12 respostas que nos permitem retirar as seguintes conclusões:



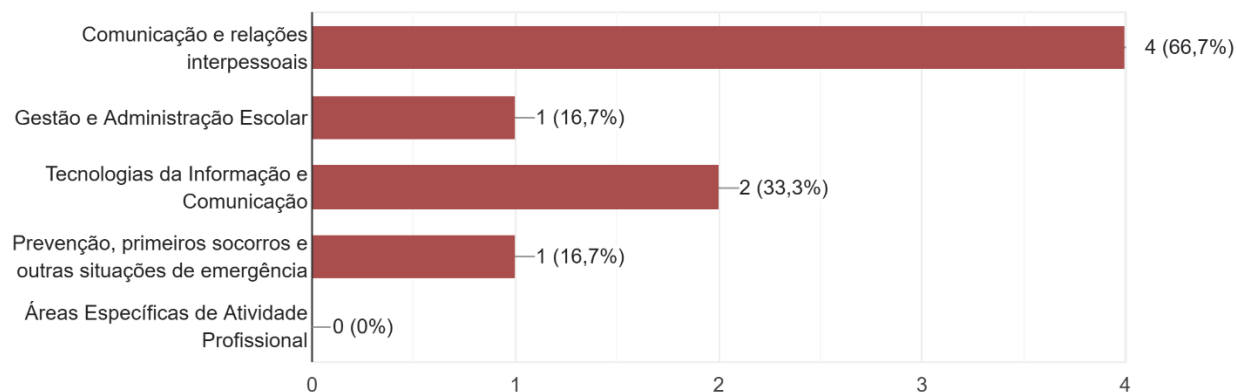
Entre as respostas obtidas, verifica-se que 50% pretende obter formação ao longo do presente ano letivo.

Há alguma área de formação que gostaria de aprofundar?

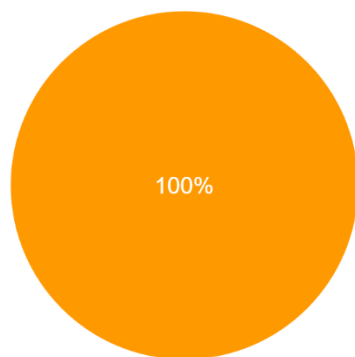
12 respostas



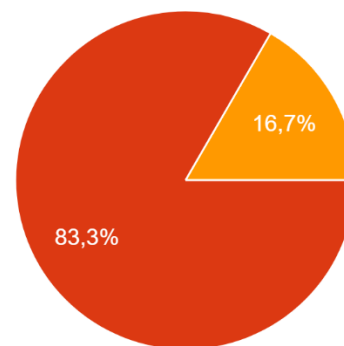
Quanto às áreas de formação que gostariam de aprofundar foram sugeridas várias áreas, tendo-se obtido os seguintes resultados:



Relativamente à calendarização da formação verifica-se que não há preferência em relação à data, mas elege-se o horário laboral durante a interrupção letiva.



- Primeiro semestre
- Segundo semestre
- Em qualquer semestre



- Pós laboral
- Horário laboral durante a interrupção letiva
- Em qualquer horário

De um modo geral, os colaboradores pretendem aprofundar a área das tecnologias da informação e comunicação e da inteligência emocional.



Centro de Estudos de Fátima – CEF  
Planalto do Sol – Moita Redonda, Apartado 206  
2496 – 908 Fátima Codex  
Tel.: 249 539 510 Fax: 249 539 519  
[www.cef.pt](http://www.cef.pt) e-mail: [cef@cef.pt](mailto:cef@cef.pt)

## PLANO DE FORMAÇÃO

Ano Letivo 2025/2026

### Planificação da formação

Área de formação	Designação da ação	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Formador Previsto
Prática Pedagógica/Organização e gestão da sala de aula	Competências do debate como estratégia de aprendizagem	Aprofundar conhecimento acerca do debate como estratégia de aprendizagem; Diferenciar as estratégias na sala de aula; Desenvolver competências profissionais	Pessoal Docente	setembro	Cília Seixo/Carlos Duzarte
Formação educacional geral e das organizações educativas	Programa Mais Contigo – Promoção da Saúde Mental e Prevenção de Comportamentos Suicidários em Meio Escolar	Combater o estigma em saúde mental; Contribuir para a identificação precoce de adolescentes em risco e sua referência para os cuidados de saúde; Apresentar o Programa Mais Contigo	Pessoal Docente; Pessoal não Docente; Pais/Encarregados de Educação	novembro	UCC Cova da Iria – ULS Região de Leiria - equipa local dinamizadora – Enf <sup>a</sup> Ana Rita Abreu e Enf <sup>a</sup> Estela Gonçalves
Tecnologias da informação e comunicação	Inteligência Artificial: potencialidades e limitações no contexto do ensino e da aprendizagem	Proporcionar formação prática em ferramentas e plataformas de Inteligência Artificial, com vista à sua integração nos processos de aprendizagem e investigação;	Pessoal Docente	2º semestre	Grupo de Informática

		Estimular a troca de conhecimentos e experiências, criando uma comunidade de docentes interessados em conhecer e aplicar ferramentas e plataformas de Inteligência Artificial.			
Prevenção, primeiros socorros e outras situações de emergência	Boas práticas em meio escolar	Conhecer formas e condições de propagação de doenças; Abordar normas de higienização dos espaços e equipamentos	Pessoal não Docente	1º semestre	Técnicas de Saúde Ambiental da Unidade de Saúde Pública da Região de Leiria
Comunicação e relacionamento interpessoal	A Comunicação assertiva	Identificar o seu perfil comportamental; Desenvolver a comunicação verbal e não verbal; Melhorar o relacionamento interpessoal.	Pessoal não Docente	2º semestre	A definir
Formação educacional geral e das organizações educativas	O Acesso ao ensino superior	Conhecer a importância de uma escolha consciente; Apresentar diferentes vias de acesso ao ensino superior	Pais/Encarregados de Educação	2º semestre	Psicólogo Fernando Ferreira e coordenação do ensino secundário