

Este inquérito é anónimo e confidencial. Destina-se à recolha de elementos que possibilitem a avaliação do trabalho desempenhado pelos formadores e serviços, a organização do curso, bem como a recolha de críticas e sugestões que constituirão um importante contributo para futuras ações.

A sua opinião é muito importante para nós, na medida em que pode contribuir para a melhoria da qualidade da formação nos cursos profissionais.

Agradecemos o preenchimento deste questionário, assinalando a resposta que melhor traduz a sua opinião.

Muito obrigado pela sua colaboração.

1 / 5  20%

Seg.

## I - Antes e depois do curso

### \* 1. A minha inscrição no curso teve maior influência do

- Encarregado de Educação
- Diretor de Turma
- Serviços de Psicologia e Orientação
- Amigo/Familiar
- Não teve influência. Foi decisão própria.

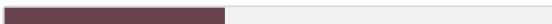
### \* 2. As minhas expectativas iniciais foram

(1 corresponde ao "insatisfeitas" e 5 ao "muito satisfeitas")

|                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### \* 3. Como avalia a possibilidade de aplicar na sua vida profissional as aprendizagens realizadas no curso?

- pouco possível
- possível
- muito possível

2 / 5  40%

Ant.

Seg.

## II - O desenvolvimento do processo

### \* 4. Sobre o desenvolvimento do processo... (1 corresponde ao "muito negativo" e 5 ao "muito positivo")

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Motivação e participação dos formandos                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Relacionamento entre os formandos                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Relacionamento entre formando-formador                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atividades práticas/exercícios                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atividades extracurriculares                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Equipamentos e meios audiovisuais / Internet                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Limpeza e instalações  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Serviços de cantina e bar                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Serviços de papelaria/reprografia                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apoio técnico/administrativo                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apoio diretor(a) de turma/coordenação                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apoio dos orientadores PAP e FCT (não aplicável no 10.º ano) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O curso na sua globalidade                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3 / 5  60%

Ant.

Seg.

## III - A intervenção dos formadores

### \* 5. Estratégias de apoio à aprendizagem dos formandos

- O formador apresenta com clareza os objetivos dos trabalhos/atividades que propõe;
- O formador orienta os formandos na pesquisa de informação para a realização das atividades propostas;
- O formador motiva os formandos a participarem de forma empenhada nas aulas.

|                               | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Carla Sofia Cardoso [POR]     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conceição Alvarenga [ING]     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Márcio Oliveira [EDF]         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Célia Oliveira [TIC]          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Leonor Célia Mendes [AIN/SOC] | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fernando Ferreira [PSI]       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Odete Lains [MAT]             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teresa Ferreira [FTEC1/2]     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cília Seixo [FTEC3]           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ana Aleixo [FTEC4]            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**\* 6. Avaliação das aprendizagens dos formandos**

- O formador explica os critérios de avaliação do módulo/testes/projetos;
- O formador corrige as tarefas propostas;
- O formador esclarece as dúvidas dos formandos.

|                               | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Carla Sofia Cardoso [POR]     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conceição Alvarenga [ING]     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Márcio Oliveira [EDF]         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Célia Oliveira [TIC]          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Leonor Célia Mendes [AIN/SOC] | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fernando Ferreira [PSI]       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Odete Lains [MAT]             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teresa Ferreira [FTEC1/2]     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cília Seixo [FTEC3]           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ana Aleixo [FTEC4]            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**\* 7. Relação pedagógica com os formandos**

- O formador faz cumprir as regras de comportamento e de trabalho na sala de aula;
- O formador elogia o trabalho realizado pelos formandos;
- O formador estimula os formandos a estudar/trabalhar de forma contínua.

|                               | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Carla Sofia Cardoso [POR]     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conceição Alvarenga [ING]     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Márcio Oliveira [EDF]         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Célia Oliveira [TIC]          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Leonor Célia Mendes [AIN/SOC] | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fernando Ferreira [PSI]       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Odete Lains [MAT]             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teresa Ferreira [FTEC1/2]     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cília Seixo [FTEC3]           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ana Aleixo [FTEC4]            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**\* 8. Realização das atividades letivas**

- O formador promove uma boa relação com os formandos;
- O formador utiliza meios alternativos (vídeos, internet, revistas especializadas, jogos, etc.) para facilitar a aprendizagem dos formandos.

|                               | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Carla Sofia Cardoso [POR]     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conceição Alvarenga [ING]     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Márcio Oliveira [EDF]         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Célia Oliveira [TIC]          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Leonor Célia Mendes [AIN/SOC] | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fernando Ferreira [PSI]       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Odete Lains [MAT]             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teresa Ferreira [FTEC1/2]     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cília Seixo [FTEC3]           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ana Aleixo [FTEC4]            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4 / 5  80%

Ant.

Seg.

#### IV - Sugestões e críticas

**9. Comentário sobre:**

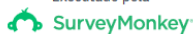
- Atividades extracurriculares que gostarias de ver dinamizadas
- Propostas de parcerias com serviços/empresas e a escola
- Propostas para melhoria do funcionamento dos cursos profissionais

5 / 5  100%

Ant.

Concluído

Executado pela



Veja como é fácil criar um questionário.