



PROFESSORES

Tema	Área	Data/ Hora	Local	Proponente	Formador Previsto	Público-alvo	Objetivos	Imprensa
Escola Inclusiva -Legislação / alterações; -Documentação atualizada; Informações	Pedagógica	2 de outubro 2019 17h30	Biblioteca	EMAEI	Fernando Ferreira / Anabela Remédios	Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário / Externato S. Domingos	Conhecer as alterações ao Decreto- Lei n.º54 / 2018 de 6 de julho Conhecer os novos documentos a serem usados no âmbito da Educação Inclusiva Agilizar com exemplos a aplicabilidade dos novos documentos	Fernando Ferreira
ArcGIS – software de mapas interativos	Pedagógica	3º período	Laboratório de Informática	Margarida Silva António Carreira	Rui Santos - ESRI	Docentes	Utilizar o ArcGIS na elaboração de diferentes mapas temáticos, análise de dados, cartografia, planificação de visitas de estudo, etc.	Margarida Silva
Avaliação de jogos educativos – Requisitos	Pedagógica	2.º período	Lab. de Informática (S26)	Helena Reis	Helena Reis Joana Lima (Universidade e de Aveiro)	Docentes (focus group de oito peritos convidados)	Conhecer o problema Avaliação de jogos educativos digitais; Demonstrar soluções digitais existentes para avaliação de recursos; Analisar o problema Avaliação de jogos educativos pela equipa de peritos; Criar um quadro de referência compartilhado.	Helena Reis



<i>Tema</i>	<i>Área</i>	<i>Data/ Hora</i>	<i>Local</i>	<i>Proponente</i>	<i>Formador Previsto</i>	<i>Público-alvo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Imprensa</i>
<i>Ansiedade e Burnout em Contexto de Aprendizagem</i>	<i>Pedagógica e desenvolvimento pessoal</i>	<i>15 de janeiro 17h30</i>	<i>Biblioteca</i>	<i>Fernando Ferreira</i>	<i>Dr. Pedro Santos - Pedopsiquiatra-</i>	<i>Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário</i>	<i>Conhecer mecanismos e técnicas que visam controlar a Ansiedade e evitar o Burnout em Contexto de Aprendizagem</i>	<i>Fernando Ferreira</i>
<i>Comunicação eficaz</i>	<i>Pedagógica</i>	<i>1º período</i>	<i>Biblioteca</i>	<i>Ana Aleixo</i>	<i>Gilberto Valente</i>	<i>Docentes</i>	<i>Conhecer diferentes estratégias (elencadas à Programação Neurolinguística) de comunicação eficaz com os alunos / em contexto de aula</i>	<i>Ana Aleixo</i>
<i>Gerir comportamentos em contexto de flexibilidade curricular</i>	<i>Pedagógica</i>	<i>3.º período</i>	<i>Biblioteca</i>	<i>Margarida Castelão Dias</i>	<i>Isabel Mesquita</i>	<i>Docentes</i>	<i>Conhecer metodologias para gerir comportamentos de alunos potencialmente perturbadores em contexto de trabalho de grupo</i>	<i>Margarida Castelão Dias</i>
<i>Avaliar para além dos testes</i>	<i>Pedagógica</i>	<i>3.º período</i>	<i>Biblioteca</i>	<i>Direção</i>	<i>António Pedro</i>	<i>Docentes</i>	<i>Conhecer instrumentos de avaliação diversos: portefólio, projeto entre outros.</i>	<i>Margarida Castelão Dias</i>
<i>Avaliação de jogos educativos – Validação</i>	<i>Pedagógica</i>	<i>3.º período</i>	<i>Lab. de Informática #1 (S26)</i>	<i>Helena Reis</i>	<i>Helena Reis</i>	<i>Docentes (focus group de oito peritos convidados)</i>	<i>Esclarecer o posicionamento dos peritos face ao modelo da aplicação digital apresentado.</i>	<i>Helena Reis</i>



Tema	Área	Data/ Hora	Local	Proponente	Formador Previsto	Público-alvo	Objetivos	Imprensa
Plataformas Síncronas	TIC	27 de março 16h00	Plataforma ZOOM	Grupo de Informática	Helena Reis	Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário	Compreender as vantagens na utilização de plataformas síncronas na prática letiva e no exercício de funções como professor; Diferenciar as funcionalidades /potencialidades do SKYPE e do ZOOM; Aprender a manipular a plataforma ZOOM.	Helena Reis
Google Docs e Google Sheets	TIC	2 de abril 15h00	Plataforma ZOOM	Grupo de Informática	Rui Ramos	Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário	Compreender as vantagens da utilização do Google Docs e Google Sheets no exercício da prática docente. Identificar funcionalidades relevantes para a prática e avaliação de trabalho colaborativo com o Google Docs e Google Sheets.	Rui Ramos
Google Forms	TIC	2 de abril 16h00	Plataforma ZOOM	Grupo de Informática	João Paulo Pedro	Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário	Compreender as vantagens da utilização de ferramentas diversificadas, nomeadamente ferramentas digitais, na prática letiva e no exercício de outras funções como professor; Aprender a manipular a ferramenta Google Forms.	João Paulo Pedro

<i>Tema</i>	<i>Área</i>	<i>Data/ Hora</i>	<i>Local</i>	<i>Proponente</i>	<i>Formador Previsto</i>	<i>Público-alvo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Imprensa</i>
OCam: vídeo aula e Youtube: plataforma de alojamento	<i>TIC</i>	<i>3 de abril 15h00</i>	<i>Plataforma ZOOM</i>	<i>Grupo de Informática</i>	<i>Helena Reis</i>	<i>Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário</i>	<i>Compreender as vantagens na criação de vídeo aula para sessões assíncronas; Manipular o ZOOM e o OCAM na criação de vídeo aula; Manipular a plataforma YOUTUBE para alojamento da vídeo aula; Incorporar a vídeo aula no Dossier Digital CEF.</i>	<i>Helena Reis</i>
Classroom: Trabalhos	<i>TIC</i>	<i>3 de abril 16h00</i>	<i>Plataforma ZOOM</i>	<i>Grupo de Informática</i>	<i>António Carreira</i>	<i>Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário</i>	<i>Compreender as vantagens na utilização da Gsuite-Classroom da Google como ferramenta de ensino à distância, no exercício da prática docente; Apreender a manipular a plataforma Classroom.</i>	<i>António Carreira</i>
Interligação da Classroom com as aplicações do google	<i>TIC</i>	<i>17 de abril 17h00</i>	<i>Plataforma ZOOM</i>	<i>Grupo de Informática</i>	<i>António Carreira</i>	<i>Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário</i>	<i>Compreender as vantagens na utilização das aplicações Google Gsuite com a Classroom como ferramenta de organização, gestão, comunicação em vários dispositivos; Apreender a manipular as aplicações Google.</i>	<i>António Carreira</i>
Kahoot	<i>TIC</i>	<i>17 de abril 18h00</i>	<i>Plataforma ZOOM</i>	<i>Grupo de Informática</i>	<i>Rui Ramos</i>	<i>Docentes do Ensino Básico / Ensino Secundário</i>	<i>Compreender as vantagens da utilização do kahoot na prática letiva. Utilizar o Kahoot como forma de avaliação formativa ou sumativa.</i>	<i>Rui Ramos</i>



Centro de Estudos de Fátima – CEF
Planalto do Sol – Moita Redonda, Apartado 206
2496 – 908 Fátima Codex
Tel.: 249 539 510 Fax: 249 539 519
www.cef.pt e-mail: cef@cef.pt

PLANO DE FORMAÇÃO

Ano Letivo 2019/2020

ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

<i>Tema</i>	<i>Área</i>	<i>Data/ Hora</i>	<i>Local</i>	<i>Proponente</i>	<i>Formador Previsto</i>	<i>Público-alvo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Imprensa</i>
<i>A adolescência é (in)compreensível? - entender o(a) seu(sua) filho(a) adolescente</i>	<i>Relaciona mento interperso al</i>	<i>2º Período 18h30</i>	<i>auditório</i>	<i>Carla Ferreira Cristina Carvalho</i>	<i>Catarina Furtado</i>	<i>Mães, Pais e Encarregados de educação</i>	<i>Conhecer as características da adolescência e como lidar com elas no papel de pai, mãe e encarregado de educação. Apresentação do livro Adolescer é fácil, #só que não, de CATARINA FURTADO;</i>	<i>Margarida Castelão</i>





Centro de Estudos de Fátima – CEF
Planalto do Sol – Moita Redonda, Apartado 206
2496 – 908 Fátima Codex
Tel.: 249 539 510 Fax: 249 539 519
www.cef.pt e-mail: cef@cef.pt

PLANO DE FORMAÇÃO

Ano Letivo 2019/2020

NÃO DOCENTES

<i>Tema</i>	<i>Área</i>	<i>Data/ Hora</i>	<i>Local</i>	<i>Proponente</i>	<i>Formador Previsto</i>	<i>Público-alvo</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Imprensa</i>
Primeiros socorros	<i>Saúde</i>	<i>Interrupção letiva da Páscoa</i>	<i>Biblioteca</i>	<i>Não docentes</i>	<i>Bombeiros voluntários de Fátima</i>	<i>Pessoal não docente</i>	<i>Conhecer como atuar em situação de emergência, nomeadamente na prestação de primeiros socorros.</i>	<i>Margarida Castelão</i>

