



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|---------|------|
| Enaltecer a importância que o questionamento filosófico assumiu e assume na nossa sociedade. Contribuir para a tomada de consciência da nossa comunidade de condição: a humanidade. | Comemoração do Dia da Filosofia | Didática/Pedagógica | A definir | 1º | |
| Conhecer as diferentes formas de financiamento da atividade económica | Caixa Geral de Depósitos | Visita de Estudo | Transporte escolar. | 1º | |
| Conhecer e aplicar diferentes instrumentos utilizados na representação de dados económicos e sociais | INE | Visita de Estudo | Transporte escolar. | 1º | |
| Perceber o papel da montra como ferramenta de comunicação Promover a observação e compreensão de factos e tendências provenientes da dinâmica do mercado | Centro Comercial de Leiria + Hipermercado Continente | Visita de Estudo | Transporte escolar. | 1º | |
| Sensibilização dos alunos para os malefícios do tabaco | Ação de Formação "Prevenção do Tabagismo na adolescência" | Formação | Equipa NES | 1º | |
| -Conhecer a realidade da indústria de autómatos programáveis. | Visita de Estudo à Fábrica "Moldes RP" | Visita de Estudo | Máquina fotográfica e/ou de filmar | 1º | |
| _ Identificar organismos unicelulares e organismos pluricelulares, com base em observações. _Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Naturais. | Visita de Estudo à Fábrica de Ciência Viva de Aveiro | Visita de Estudo | -Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar | 1º | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| <ul style="list-style-type: none">- Dinamização de actividades de enriquecimento sócio-cultural.- Permitir o desenvolvimento integral do indivíduo.- Promover a capacidade criativa.- Celebrar o Natal | Missa Natal | Religiosa/Artística | -Som; Iluminação; Cenários; Projetores; PC; Instrumentos Musicais; Guarda-Roupa; Cadeiras das salas | 1º | |
| Promoção de gestos solidários junto da comunidade educativa Sensibilização para a importância das dádivas regulares de sangue e inscrição no Banco de Dadores de Medula Óssea. | Dádiva de Sangue/Dadores de medula óssea | Relacionamento Meio | Equipa NES Instituto Português do Sangue Sala de apoio | 1º | |
| Compreender as bases neurológicas dos processos cognitivos envolvidos na aprendizagem (atenção, motivação) Conhecer aspetos promotores de uma aprendizagem eficaz (ex. reforço) Identificar estratégias e técnicas que potenciem o processo de ensino-aprendizagem. | Palestra sobre Neurodidática - Cérebro e métodos de aprendizagem. | Formação | A definir | 1º | |
| Conhecer a atividade parlamentar e o discurso argumentativo | Parlamento dos Jovens (encontro com | Formação | Biblioteca | 1º | |
| Compreender o contexto cultural e artístico do século XIX português; Conhecer as aquarelas de Roque Gameiro. | Museu Roque Gameiro | Visita de Estudo | Transporte escolar | 1º | |
| Compreender a dimensão poética e profética da quinta da Regaleira, inscrita em espaços luxuriantes e construções que evocam a arquitetura românica, gótica, renascentista e manuelina | Visita à Quinta da Regaleira | Visita de Estudo | Transporte escolar | 1º | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Compreender aspetos relevantes do Barroco. Sensibilizar para a salvaguarda e a preservação do património artístico e cultural português. | Museu de Arte Sacra e Etnologia de Fátima | Visita de Estudo | Transporte escolar | 1º | |
| Atuar na solidariedade | Campanha de Natal | Religiosa | Bens Alimentares | 1º | |
| Compreender o papel dos missionários no período dos descobrimentos e o encontro de culturas. | Museu de Arte Sacra e Etnologia de Fátima | Visita de Estudo | Transporte escolar | 1º | |
| - Conhecer a realidade industrial da produção química de medicamentos | Visita de estudo ao ICNAS | Visita de Estudo | -Som; Iluminação; Cenários; Projetores; PC; Instrumentos Musicais; | 1º | |
| Participar na formação religiosa da Escola | Confissões Natal | Religiosa | Auditório | 1º | |
| - Contactar com a realidade da indústria de linhas de produção e autómatos. | Visita de Estudo à Fábrica “Cuétara” e “Sumol” | Visita de Estudo | Máquina fotográfica e/ou de filmar | 1º | |
| Promover a integração dos novos alunos do 5.º ano através da prática desportiva | Torneio de Abertura de Futsal e Andebol de Futsal e Andebol | Desportiva | Disponíveis | 1º | 23-09-2015 |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Sensibilizar dos alunos para a importância da prática desportiva . Inscrições | Desporto Escolar | Desportiva | Som | 1º | 30-09-2015 |
| Conhecer plataformas de empresas e utilidades; Reconhecer a importância de ações de alunos dos cursos profissionais no mundo empresarial. | Workshop 7 Ofícios | Ação de Formação | Máquina fotográfica e/ou de filmar | 1º | 12-10-2015 |
| Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável e diversificada | Comemoração do Dia Mundial da Alimentação | Relacionamento Meio | Equipa NES Prof. de Ciências Naturais do 6º ano Professor de Ed. Musical 5º 6º anos | 1º | 16-10-2015 |
| Dar a conhecer a ação das Missões | Dia Mundial das Missões | Religiosa | Auditório | 1º | 16-10-2015 |
| Promover hábitos de vida saudável e de convivência | DE –Torneio de Andebol | Desportiva | Disponíveis | 1º | 28-10-2015 |
| Fomentar o gosto pela Língua e Cultura Inglesa | Comemoração do “Halloween” | Lúdico/Pedagógica | Pesquisa (Internet; biblioteca...). | 1º | 30-10-2015 |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Fomentar as relações interpessoais entre alunos e professores dos Cursos Profissionais; Promover a integração dos novos alunos do Curso Profissional Técnico de Comércio, Multimédia e Eletrónica, Automação e Computadores | Magusto do Ensino Profissional | Convívio | Fitas Fotocópias Máquina fotográfica Máquina de filmar | 1º | 12-11-2015 |
| - _Explicar inúmeros fenómenos do dia-a-dia com base numa atividade prática laboratorial ou experimental. _Executar e tirar conclusões a partir de uma atividade prática laboratorial ou experimental. _Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Naturais. | Comemoração do dia Mundial da Ciência | Relacionamento Meio | Máquina fotográfica e/ou de filmar | 1º | 24-11-2015 |
| . Promover hábitos de vida saudável e de convivência | DE –Torneio de Natação | Desportiva | Disponíveis | 1º | 25-11-2015 |
| ▶ Promover a cultura literária através do contacto direto com as obras de um(a) escritor(a) português(a). ▶ Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer de ouvir, ler e de escrever. | Encontro com o escritor Nuno Matos Valente e escritora Carla Maia de Almeida | Lúdica/Cultural | Som Luz | 1º | 15-12-2015 |
| _Mobilizar conhecimento científico do âmbito das Ciências Naturais. _Estimular o espírito científico. _Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Naturais. | Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento | Visita de Estudo | -Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar | 1º | 16-12-2015 |
| . Promover hábitos de vida saudável e de convivência . Apuramento Campeonato Distrital | DE – Corta-Mato Interno | Desportiva | - Som - Prémios | 1º | 16-12-2015 |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------|------------|
| .Promover hábitos de vida saudável e da convivência através da competição | DE- Natação/Pólo Aquático | Desportiva | Som | 1º | 17-12-2015 |
| Identificar e refletir sobre defeitos e virtualidades das tecnologias da informação ao nível: 1.Das relações interpessoais 2.Na segurança individual e privacidade 3.No trabalho | Palestra sobre o uso ético das novas tecnologias da informação | Formação | Auditório | 2º | |
| Distinguir áreas do conhecimento que se auto intitulam científicas, mas não estão sujeitas ao mesmo processo de construção. Avaliar a diferença entre conhecimentos resultantes de diferentes abordagens da realidade. Perceber o valor intrínseco do conhecimento e da ciência | Palestra com David Marçal: “Ciência e pseudociência” | Formação | Auditório | 2º | |
| Reconhecer a importância da povoação e do Castelo de Óbidos no período da Reconquista Cristã. | Visita à cidadela de Óbidos | Visita de Estudo | Transporte escolar | 2º | |
| Reconhecer o Palácio real de Queluz como um monumento de referência na arquitetura e no paisagismo portugueses, refletindo o gosto da corte nos séculos XVIII e XIX. | Visita ao Palácio Nacional de Queluz | Visita de Estudo | Transporte escolar | 2º | |
| Relacionar o espólio arqueológico com as vivências dos primeiros povos que habitaram a Península Ibérica. | Visita ao Museu Municipal Santos Rocha | Visita de Estudo | Transporte escolar | 2º | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------|------|
| Participar na formação religiosa da Escola | Via Sacra | Religiosa | Auditório | 2º | |
| Conhecer a Assembleia nos seus múltiplos aspetos, salientando a organização e os poderes deste Órgão de Soberania. | Visita à Assembleia da República | Visita de Estudo | Transporte escolar. | 2º | |
| Reconhecer a importância do Direito à Liberdade de Expressão, Pensamento e Informação como conteúdo dos Direitos Humanos e o valor da Liberdade como fundamento da dignidade humana. | Museu da Resistência e da Liberdade | Visita de Estudo | Transporte escolar. | 2º | |
| Compreender os diferentes contextos históricos que lhe e são subjacentes e caracterizar os diferentes estilos arquitetónicos. | Visita ao Convento de Cristo em Tomar | Visita de Estudo | Transporte escolar | 2º | |
| -Conhecer a Assembleia nos seus múltiplos aspetos, salientando a organização e os poderes deste Órgão de Soberania. | Visita à Assembleia da República | Visita de Estudo | Transporte escolar | 2º | |
| Vivenciar contextos relacionados com a História medieval. Compreender as características do estilo Gótico. | Visita ao Centro Interpretativo de Aljubarrota e Mosteiro da Batalha | Visita de Estudo | Transporte escolar | 2º | |
| Promover o conhecimento de obras de referência da Literatura Inglesa _Desenvolver o gosto pela atividade cénica. | Teatro Interativo | Artística/Didática | Som; Luz | 2º | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|
| -Contactar com os bastidores da multimédia | Visita de Estudo a uma empresa de produção Multimédia | Visita de Estudo | Máquina fotográfica e/ou de filmar | 2º | |
| Sensibilização para os danos físicos e psicológicos resultantes do uso e abuso de substâncias ilícitas | Palestra sobre “Combate às adições” | Formação | Externos | 2º | |
| Compreender o contexto cultural e artístico do século XIX português | Casa-Estúdio Carlos Relvas | Visita de Estudo | Transporte escolar | 2º | |
| - Fomentar a criatividade e o interesse pela matemática e suas aplicações. | Prémio Pedro Matos – A matemática e o futuro | Investigação | Tecnologias de informação | 2º | |
| Participar na formação religiosa da Escola | Confissões Páscoa | Religiosa | Auditório | 2º | |
| Compreender o papel desempenhado pelo movimento monástico na construção do mundo medieval; Conhecer as características do estilo gótico. | Visita ao Mosteiro de Alcobaça | Visita de Estudo | Transporte escolar. | 2º | |
| Compreender o papel desempenhado pelo movimento monástico na construção do mundo medieval; Conhecer as características do estilo gótico. | Visita ao Mosteiro da Batalha | Visita de Estudo | Transporte escolar | 2º | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|---------|------|
| Compreender a importância de figuras proeminentes, como João Soares e Mário Soares, na consolidação da democracia em Portugal. | Casa Museu João Soares | Visita de Estudo | Transporte escolar | 2º | |
| _ Compreender a importância da exploração florestal na produção de matéria-prima para a indústria do papel. _ Conhecer as medidas que estão a ser implementadas na indústria para promover a sustentabilidade ambiental. | Visita de Estudo à Fábrica Renova | Visita de Estudo | -Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar | 2º | |
| ▶ Contactar diretamente com a representação teatral /arte do cinema de uma das obras do período romântico da literatura portuguesa; ▶ Ficar com a noção das categorias do processo dramático; ▶ Inferir das características da tragédia clássica; ▶ Usufruir do prazer de ser espetador. | Filme/ peça de teatro sobre Frei Luís de Sousa” | Artística | -Cartas oficiais | 2º | |
| Explicar em que consiste a atividade da distribuição e justificar a sua importância | Base do Intermarche | Visita de Estudo | Transporte escolar | 2º | |
| | Ação Artes | Palestra | Recur. | 2º | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------|------|
| <ul style="list-style-type: none">▶ Motivar os alunos para a leitura integral da obra;<ul style="list-style-type: none">▶ Conhecer as particularidades da construção das personagens;▶ Contactar com outra forma de expressão artística;▶ Concretizar conhecimentos sobre o estudo da obra;<ul style="list-style-type: none">▶ Desenvolver o espírito crítico. | Peça de teatro sobre Memorial do Convento | Artística | Som Luz | 2º | |
| <ul style="list-style-type: none">▶ Proporcionar um contacto direto com a representação teatral /arte do cinema de uma das obras mais valiosas da literatura realista;<ul style="list-style-type: none">▶ Reconhecer afinidades e/ou contrastes entre os vários espaços, épocas e tipos textuais;▶ Concretizar conhecimentos sobre o estudo da obra Os Maias de Eça de Queirós;<ul style="list-style-type: none">▶ Articular o processo de ensino-aprendizagem com a realidade concreta, natural e social. | Filme/ peça de teatro sobre “Os Maias” | Lúdica/Didática | Som Imagem | 2º | |
| <ul style="list-style-type: none">▶ Motivar para o estudo da Crónica de D. João I, de Fernão Lopes;▶ Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula acerca da obra;▶ Proporcionar aprendizagens relativas ao universo social, histórico e ideológico dos acontecimentos narrados no texto, a partir de meios cognitivos diferenciados;▶ Desenvolver a autonomia pessoal e social através da análise crítica de informações;<ul style="list-style-type: none">▶ Contactar com manifestações do património arquitetónico, histórico e ambiental;▶ Promover a defesa de valores cívicos relacionados com o respeito pelo património arquitetónico, histórico e ambiental;▶ Fomentar as relações interpessoais, | Centro de interpretação de Aljubarrota e ao mosteiro de Santa Maria da Vitória | Visita de Estudo | Transporte Escolar | 2º | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|---------|------|
| <ul style="list-style-type: none">▶ Motivar os alunos o estudo da obra Felizmente há luar, de Luís de Sttau Monteiro;▶ Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula acerca da obra;▶ Apreender aspetos do universo social, histórico e ideológico dos acontecimentos recriados no texto;▶ Confrontar as coordenadas sociais, históricas e ideológicas de épocas distintas;▶ Sensibilizar para a análise crítica dos temas abordados na obra;▶ Desenvolver as relações interpessoais. | Visita de estudo ao Museu João Soares | Visita de Estudo | Recur. | 2º | |
| <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a pluralidade de sentidos da palavra;- Percecionar elementos característicos do texto poético e dramático;- Valorizar o património literário português. | Espetáculo teatral poético “A poesia não é tão rara como parece” pela Companhia Teatro Educa | Artística | Recur. | 2º | |
| <ul style="list-style-type: none">▶ Instrumentar os alunos para o melhor aproveitamento da apreciação teatral;▶ Avaliar a observação/ percepção dos alunos enquanto espetadores. | Peça de teatro A visita do Marquês | Visita de Estudo | Transporte Escolar | 2º | |
| <ul style="list-style-type: none">- _ Compreender os minerais como unidades básicas das rochas_ Motivar os alunos para o gosto da Geologia | Visita de Estudo ao Museu de Mineralogia da Universidade de Coimbra | Visita de Estudo | -Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar | 2º | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|---------|------|
| <ul style="list-style-type: none">► Compreender a importância dos castelos na linha defensiva da Reconquista Cristã.► Conhecer a vida quotidiana no castelo.► Reconhecer a lenda como texto narrativo.► Valorizar a lenda como património cultural.► Desenvolver atitudes de preservação do património cultural.► Compreender o conceito de património.► Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade. <p>Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none">► Articular as diversas áreas do saber;► Desenvolver a capacidade de observação e discussão;► Fomentar as relações interpessoais. | A Construção do Castelo | Visita de Estudo | Lendas de Portugal (Lendas do Castelo de Óbidos) | 2º | |
| <p>_ Distinguir dando exemplos, interações intraespecíficas de interações interespecíficas</p> <p>_ Avaliar as consequências de algumas relações bióticas na dinâmica dos ecossistemas</p> <p>_ Explicar o modo como as relações bióticas podem conduzir à evolução ou à extinção de espécies.</p> | Visita de Estudo ao Borboletário Tropical no Parque Ambiental de Santa Margarida | Visita de Estudo | -Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar | 2º | |
| <p>- Promover contato com a realidade universitária</p> | Visita de estudo à FCTUC | Visita de Estudo | Autocarro Máquina fotográfica e/ou de filmar | 2º | |
| <p>Caraterizar o processo produtivo</p> <p>Identificar os fatores produtivos</p> | Renova | Visita de Estudo | Transporte escolar. | 2º | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <ul style="list-style-type: none">_ Conhecer e exemplificar medidas de suporte básico de vida._ Sensibilizar para a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência. | Workshop sobre Suporte Básico de Vida | Formação | Máquina fotográfica e/ou de filmar | 2º | |
| <ul style="list-style-type: none">▶ Motivar para o estudo d'Os Lusíadas, de Luís de Camões, e da História Trágico-Marítima;▶ Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula acerca das obras;▶ Proporcionar aprendizagens relativas ao universo social, histórico e ideológico dos acontecimentos subjacentes às obras, a partir de meios cognitivos diferenciados;▶ Desenvolver a autonomia pessoal e social através da análise crítica de informações;<ul style="list-style-type: none">▶ Fomentar as relações interpessoais.▶ Contactar diretamente com a representação | Museu de Arte Sacra | Visita de Estudo | Transporte Escolar | 2º | |
| <ul style="list-style-type: none">.Promover hábitos de vida saudável e de convivência | DE – Torneio de Futsal Torneio de Futsal e Voleibol | Desportiva | Som | 2º | 27-01-2016 |
| <ul style="list-style-type: none">▶ Motivar para o estudo do texto dramático, em particular do Auto da Barca do Inferno;▶ Reconhecer a máxima latina "RIDENDO CASTIGAT MORES";▶ Relacionar os conteúdos programáticos da disciplina de Português com a estética visual.<ul style="list-style-type: none">▶ Desenvolver o espírito crítico;▶ Sensibilizar para o carácter intemporal da crítica vicentina.<ul style="list-style-type: none">▶ Fomentar a valorização do património cultural | Peça de teatro Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente | Artística | A Companhia Teatral Educa traz os materiais, necessitando apenas de apoio logístico | 2º | 02-02-2016 |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|---------|------------|
| .Promover hábitos de vida saudável e de convivência .Apuramento Camp. Distrital | DE – Torneio de Basquetebol | Desportiva | Som | 2º | 05-02-2016 |
| . Promover hábitos de vida saudável e de convivência Apuramento Distrital | DE – Mega Sprint | Desportiva | Som | 2º | 24-02-2016 |
| - Descobrir o lado lúdico da disciplina; - Desenvolver o raciocínio e o pensamento científico. -conhecer vários jogos matemáticos | Campeonato nacional de jogos matemáticos | Raciocínio Matemático | Salas Jogos matemáticos | 2º | 04-03-2016 |
| Envolver a Comunidade Escolar/Educativa | Semana da Disciplina de EMRC | Religiosa | A definir | 2º | 14-03-2016 |
| -Estimular a curiosidade e o gosto pela Matemática; | O dia do π | Investigação | Diversos | 2º | 14-03-2016 |
| _ Sensibilizar os alunos para a preservação e valorização do património paleontológico; _ Promover a difusão da Paleontologia; _ Contribuir para o desenvolvimento científico; _ Desenvolver o espírito crítico. | Visita de Estudo ao Museu da Lourinhã e praias da região | Visita de Estudo | -Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar | 2º | 15-03-2016 |
| Esclarecer os alunos para a importância da gestão financeira no quotidiano. Conhecer métodos de controlo de consumo e de poupança. | Ação de formação sobre literacia financeira (ou outro tema) | Formação | Auditório ou Biblioteca | 2º | 15-03-2016 |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|---------|------------|
| - Conhecer a realidade industrial | Visita de estudo à central de cervejas | Visita de Estudo | Autocarro Máquina fotográfica e/ou de filmar | 2º | 16-03-2016 |
| Fomentar o gosto pela Língua e Cultura Inglesa; _ Contribuir para a aquisição, ampliação e consolidação de conhecimentos; | Celebração de “St. Patrick’s Day”. | Exposição | Materiais diversos. | 2º | 17-03-2016 |
| - Descobrir o lado lúdico da disciplina; - Desenvolver o raciocínio e o pensamento científico. | Canguru Matemático sem fronteiras | Raciocínio Matemático | Salas requisitadas para o efeito | 2º | 17-03-2016 |
| - Estimular a curiosidade e o gosto pela Matemática; | Tardes de matemática | Palestra | Recur. | 3º | |
| _ Identificar diferentes espécies da flora e fauna, características do Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros. _ Conhecer os efeitos das atividades humanas no equilíbrio dos ecossistemas. _ Revelar uma atitude responsável face à conservação dos seres vivos. | Percorso Pedestre no PNSAC | Passeio | -Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar | 3º | |
| _ Promoção do sucesso nas aprendizagens específicas da disciplina de BG através de processos e metodologias diferenciadas. | Visita de Estudo às Grutas da Moeda | Visita de Estudo | -Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar | 3º | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| -Conhecer e compreender a constituição do universo | Dia e noite da astronomia | Relacionamento Meio | Fornecidos pelo observatório de Coimbra | 3º | |
| _ Caracterizar ambientes geológicos passados, através de uma atividade prática de campo. _ Explicar o modo como as relações entre a geologia, a tecnologia e a sociedade podem contribuir para a formação de uma cultura de sustentabilidade na vida da Terra. | Visita de estudo ao Monumento Natural das Pegadas dos Dinossauros da Serra de Aire | Visita de Estudo | -Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar | 3º | |
| Comemorar o dia da Liberdade | 25 de Abril | Exposição | Biblioteca | 3º | |
| -_ Planificar a realização de campanhas de informação e de sensibilização sobre a gestão sustentável de resíduos. _ Construir um plano de ação que vise diminuir o consumo d água na escola e em casa, com base na Carta Europeia da6 Água. | Campanhas para uma gestão sustentável dos resíduos e de água doce (EcoMinuto) | Relacionamento Meio | Computador Internet Bibliografia diversa | 3º | |
| Despertar a curiosidade científica. Promover o gosto pela Ciência. Desenvolver o espírito científico Dar a conhecer tecnologias associadas à Ciência | Palestra | Científica | Palestrante do Departamento de Física da Universidade de Coimbra Computador Projetor Som | 3º | |
| .Promover hábitos de vida saudável . Convívio | DE – Semana CEF | Desportiva | Som | 3º | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Aprofundar conhecimentos abordados nas aulas Desenvolver a curiosidade científica. | Visita de estudo ao museu da imagem e do movimento (MIMO) | Visita de Estudo | Autocarro Máquina fotográfica e/ou de filmar | 3º | |
| - Dinamização de actividades de enriquecimento sócio-cultural. - Permitir o desenvolvimento integral do indivíduo. - Promover a capacidade criativa. - Apurar os finalistas do Chuva de Estrelas do 2º Ciclo | Chuva de Estrelas | Artística | -Som; Iluminação; Cenários; Projetores; PC; Instrumentos Musicais; | 3º | |
| . Promoção dos JO do Rio de Janeiro | DE – Olimpíadas CEF | Desportiva | Som | 3º | 13-04-2015 |
| . Promover hábitos de vida saudável e daeconvivência através da competição | DE- Torneio de Raquetas | Desportiva | Som | 3º | 16-03-2016 |
| . Promover hábitos de vida saudável e de convivência | DE – Torneio de Futsal | Desportiva | -Som | 3º | 18-03-2016 |
| - Reconhecer a importância da Química na saúde | Celebração da semana da saúde | Exposição | Cartolinas; impressora; cola | 3º | 07-04-2016 |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Assinalar o dia Mundial da Saúde Promover um estilo de vida saudável e ativo | Comemoração do Dia Mundial da Saúde | Formação | Equipa NES e Grupo de Educação Física Grupo de físico-química | 3º | 07-04-2016 |
| Participar e envolver alunos e professores no VI Encontro Nacional de EMRC | VI Encontro Nacional de EMRC do Ensino Secundário | Religiosa | A definir | 3º | 08-04-2016 |
| Participar no Encontro Interescolas | Interescolas (2º ciclo) Tema: Um mundo a construir | Religiosa/Artística | A definir | 3º | 13-04-2016 |
| - Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; - Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental; | Super T Matik – Quiz Matemático | Cálculo Mental | Cartas oficiais | 3º | 18-04-2016 |
| - Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; - Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental; | Super T Matik – Cálculo Mental | Cálculo Mental | Cartas oficiais | 3º | 18-04-2016 |
| Fomentar o convívio e dar a conhecer a cultura inglesa | Celebração de St. George's Day | Lúdica/Cultural | Materiais diversos. | 3º | 22-04-2016 |
| .Promover hábitos de vida saudável e de convivência | DE – Torneio de Basquetebol | Desportiva | Som | 3º | 27-04-2016 |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Estimular o conhecimento sobre os países da U.E. e o funcionamento das instituições. | Dia da Europa (Clube AGIR) | Didática/Pedagógica | Espaço exterior | 3º | 09-05-2016 |
| .Promover hábitos de vida saudável e de convivência | DE – Bitoque Rugby | Desportiva | Som | 3º | 25-05-2016 |
| - _Conhecer as relações dos animais com o seu habitat; _ Compreender a dinâmica do Reino Animal; _ Explorar de forma criativa o meio que os rodeia. | Visita de Estudo ao Jardim Zoológico | Visita de Estudo | -Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar | 3º | 07-06-2016 |
| Promover o convívio entre os alunos e professores dos cursos profissionais. | Passeio final de ano [Cursos Profissionais] | Convívio | Autocarro Fotocópias | 3º | 17-06-2016 |
| -Aprofundar conhecimentos abordados nas aulas Desenvolver a curiosidade científica. | Visita de estudo ao museu da electricidade | Visita de Estudo | -Autocarro -Máquina fotográfica e/ou de filmar | A Definir | |
| Sensibilizar para as grandes ameaças que se colocam ao planeta. | Visionamento do filme “Planeta Terra” | Formação | Auditório | A Definir | |
| Refletir sobre a situação atual relativa aos migrantes na Europa, suas consequências. Relacionar a temática com o tema do nosso projeto educativo “sou um cidadão do mundo” | Palestra sobre as migrações na Europa | Formação | Audotório | A Definir | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-----------|------|
| Refletir sobre a Relação NT estão a mudar o ser humano? | Ação de Formação | Formação | Auditório | A Definir | |
| - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Descobrir o lado lúdico da disciplina; | O Circo matemático vai a escola | Artística | Recur. | A Definir | |
| - Identificar e refletir sobre defeitos e virtualidades das tecnologias da informação ao nível: 1. Das relações interpessoais 2. Na segurança individual e privacidade 3. No trabalho | Ciclo de conferências “ O uso ético das novas tecnologias da informação” | Visita de Estudo | Recur. | A Definir | |
| Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância de colaborar com causas de caráter social e humanitário. | Dia do Nariz Vermelho | Relacionamento Meio | Fotocópias | A Definir | |
| -Estudar matemática com a ajuda de um programa computacional de geometria dinâmica | Curso iniciação em Geogebra | Atividades Letivas | Computadores | Anual | |
| - Desenvolver o sentido de responsabilidade nas suas iniciativas e tarefas, bem como na tomada de decisões; -Estimular a curiosidade e o gosto pela Matemática; | Dinamização do Clube de Matemática | Relacionamento Meio | Diversos | Anual | |
| Envolver a Comunidade Escolar/educativa | Minuto Solidário | Didática/Pedagógica | TV CEF | Anual | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------|------|
| Promover comportamentos favorecedores de saúde | Desacomoda-te | Desportiva | Grupo de Educação Física | Anual | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Motivar os alunos para a leitura e escrita criativa; ▶ Sensibilizar para a abordagem dos valores universais; ▶ Promover as relações interpessoais e com outros organismos institucionais. | Concurso sugerido pelo Rotary Club | Escrita Criativa | Recur. | Anual | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Incrementar o gosto pela leitura - ▶ Desenvolver as competências da interpretação e análise textual; <ul style="list-style-type: none"> ▶ Promover a autoconfiança; ▶ Fomentar as relações interpessoais e interescolas. | Concurso nacional de leitura | Escrita Criativa | Recur. | Anual | |
| Contribuir para um maior conhecimento sobre conceitos relacionados com a saúde | Promoção da Literacia em Saúde “Ser Cool em Saúde” | Formação | Prof de Biologia e de Química 12º ano | Anual | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Explicar inúmeros fenómenos do dia-a-dia com base numa atividade prática laboratorial ou experimental. -Planificar, executar e tirar conclusões a partir de uma atividade prática laboratorial ou experimental. -Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Naturais. | Workshops sobre Ciências Naturais | Relacionamento Meio | Máquina fotográfica e/ou de filmar | Anual | |
| <ul style="list-style-type: none"> -_ Mobilizar conhecimento científico do âmbito das Ciências Naturais. _ Estimular o espírito científico e de competitividade. _ Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Naturais. | Concurso SuperTmatik | Relacionamento Meio | Máquina fotográfica e/ou de filmar | Anual | |



Plano Anual de Atividades 2015/2016

| Competências | Atividade | Tipo de Atividade | Recursos | Período | Data |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| | Projeto de Educação para a Sexualidade | Formação | -Equipa PES, Diretores de Turma, professores de EMRC e C S de Fátima -(PC/Vídeo-projetor) | Anual | |
| - Promover o gosto pelo estudo das ciências aos alunos do 7 ^o e 8 ^o ano | Clube de ciência divertida | Clube | -Laboratório Materiais diversos | Anual | |