



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
Enaltecer a importância que o questionamento filosófico assumiu e assume na nossa sociedade. Contribuir para a tomada de consciência da nossa comunidade de condição: a humanidade.	<b>Comemoração do Dia da Filosofia</b>	Didática/Pedagógica	A definir	1º	
Conhecer as diferentes formas de financiamento da atividade económica	<b>Caixa Geral de Depósitos</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar.	1º	
Conhecer e aplicar diferentes instrumentos utilizados na representação de dados económicos e sociais	<b>INE</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar.	1º	
Perceber o papel da montra como ferramenta de comunicação Promover a observação e compreensão de factos e tendências provenientes da dinâmica do mercado	<b>Centro Comercial de Leiria + Hipermercado Continente</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar.	1º	
Sensibilização dos alunos para os malefícios do tabaco	<b>Ação de Formação "Prevenção do Tabagismo na adolescência"</b>	Formação	Equipa NES	1º	
-Conhecer a realidade da indústria de autómatos programáveis.	<b>Visita de Estudo à Fábrica "Moldes RP"</b>	Visita de Estudo	Máquina fotográfica e/ou de filmar	1º	
_ Identificar organismos unicelulares e organismos pluricelulares, com base em observações. _Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Naturais.	<b>Visita de Estudo à Fábrica de Ciência Viva de Aveiro</b>	Visita de Estudo	-Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar	1º	



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dinamização de actividades de enriquecimento sócio-cultural.</li><li>- Permitir o desenvolvimento integral do indivíduo.</li><li>- Promover a capacidade criativa.</li><li>- Celebrar o Natal</li></ul>	<b>Missa Natal</b>	Religiosa/Artística	-Som; Iluminação; Cenários; Projetores; PC; Instrumentos Musicais; Guarda-Roupa; Cadeiras das salas	1º	
Promoção de gestos solidários junto da comunidade educativa Sensibilização para a importância das dádivas regulares de sangue e inscrição no Banco de Dadores de Medula Óssea.	<b>Dádiva de Sangue/Dadores de medula óssea</b>	Relacionamento Meio	Equipa NES Instituto Português do Sangue Sala de apoio	1º	
Compreender as bases neurológicas dos processos cognitivos envolvidos na aprendizagem (atenção, motivação) Conhecer aspetos promotores de uma aprendizagem eficaz (ex. reforço) Identificar estratégias e técnicas que potenciem o processo de ensino-aprendizagem.	<b>Palestra sobre Neurodidática - Cérebro e métodos de aprendizagem.</b>	Formação	A definir	1º	
Conhecer a atividade parlamentar e o discurso argumentativo	<b>Parlamento dos Jovens (encontro com</b>	Formação	Biblioteca	1º	
Compreender o contexto cultural e artístico do século XIX português; Conhecer as aquarelas de Roque Gameiro.	<b>Museu Roque Gameiro</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	1º	
Compreender a dimensão poética e profética da quinta da Regaleira, inscrita em espaços luxuriantes e construções que evocam a arquitetura românica, gótica, renascentista e manuelina	<b>Visita à Quinta da Regaleira</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	1º	



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
Compreender aspetos relevantes do Barroco. Sensibilizar para a salvaguarda e a preservação do património artístico e cultural português.	<b>Museu de Arte Sacra e Etnologia de Fátima</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	1º	
Atuar na solidariedade	<b>Campanha de Natal</b>	Religiosa	Bens Alimentares	1º	
Compreender o papel dos missionários no período dos descobrimentos e o encontro de culturas.	<b>Museu de Arte Sacra e Etnologia de Fátima</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	1º	
- Conhecer a realidade industrial da produção química de medicamentos	<b>Visita de estudo ao ICNAS</b>	Visita de Estudo	-Som; Iluminação; Cenários; Projetores; PC; Instrumentos Musicais;	1º	
Participar na formação religiosa da Escola	<b>Confissões Natal</b>	Religiosa	Auditório	1º	
- Contactar com a realidade da indústria de linhas de produção e autómatos.	<b>Visita de Estudo à Fábrica “Cuétara” e “Sumol”</b>	Visita de Estudo	Máquina fotográfica e/ou de filmar	1º	
Promover a integração dos novos alunos do 5.º ano através da prática desportiva	<b>Torneio de Abertura de Futsal e Andebol de Futsal e Andebol</b>	Desportiva	Disponíveis	1º	23-09-2015



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
Sensibilizar dos alunos para a importância da prática desportiva . Inscrições	<b>Desporto Escolar</b>	Desportiva	Som	1º	30-09-2015
Conhecer plataformas de empresas e utilidades; Reconhecer a importância de ações de alunos dos cursos profissionais no mundo empresarial.	<b>Workshop 7 Ofícios</b>	Ação de Formação	Máquina fotográfica e/ou de filmar	1º	12-10-2015
Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável e diversificada	<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b>	Relacionamento Meio	Equipa NES Prof. de Ciências Naturais do 6º ano Professor de Ed. Musical 5º 6º anos	1º	16-10-2015
Dar a conhecer a ação das Missões	<b>Dia Mundial das Missões</b>	Religiosa	Auditório	1º	16-10-2015
Promover hábitos de vida saudável e de convivência	<b>DE –Torneio de Andebol</b>	Desportiva	Disponíveis	1º	28-10-2015
Fomentar o gosto pela Língua e Cultura Inglesa	<b>Comemoração do “Halloween”</b>	Lúdico/Pedagógica	Pesquisa (Internet; biblioteca...).	1º	30-10-2015



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
Fomentar as relações interpessoais entre alunos e professores dos Cursos Profissionais; Promover a integração dos novos alunos do Curso Profissional Técnico de Comércio, Multimédia e Eletrónica, Automação e Computadores	<b>Magusto do Ensino Profissional</b>	Convívio	Fitas Fotocópias Máquina fotográfica Máquina de filmar	1º	12-11-2015
- _Explicar inúmeros fenómenos do dia-a-dia com base numa atividade prática laboratorial ou experimental. _Executar e tirar conclusões a partir de uma atividade prática laboratorial ou experimental. _Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Naturais.	<b>Comemoração do dia Mundial da Ciência</b>	Relacionamento Meio	Máquina fotográfica e/ou de filmar	1º	24-11-2015
. Promover hábitos de vida saudável e de convivência	<b>DE –Torneio de Natação</b>	Desportiva	Disponíveis	1º	25-11-2015
► Promover a cultura literária através do contacto direto com as obras de um(a) escritor(a) português(a). ► Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer de ouvir, ler e de escrever.	<b>Encontro com o escritor Nuno Matos Valente e escritora Carla Maia de Almeida</b>	Lúdica/Cultural	Som Luz	1º	15-12-2015
_Mobilizar conhecimento científico do âmbito das Ciências Naturais. _Estimular o espírito científico. _Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Naturais.	<b>Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento</b>	Visita de Estudo	-Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar	1º	16-12-2015
. Promover hábitos de vida saudável e de convivência . Apuramento Campeonato Distrital	<b>DE – Corta-Mato Interno</b>	Desportiva	- Som - Prémios	1º	16-12-2015



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
.Promover hábitos de vida saudável e da convivência através da competição	<b>DE- Natação/Pólo Aquático</b>	Desportiva	Som	1º	17-12-2015
Identificar e refletir sobre defeitos e virtualidades das tecnologias da informação ao nível: 1.Das relações interpessoais 2.Na segurança individual e privacidade 3.No trabalho	<b>Palestra sobre o uso ético das novas tecnologias da informação</b>	Formação	Auditório	2º	
Distinguir áreas do conhecimento que se auto intitulam científicas, mas não estão sujeitas ao mesmo processo de construção.  Avaliar a diferença entre conhecimentos resultantes de diferentes abordagens da realidade.  Perceber o valor intrínseco do conhecimento e da ciência	<b>Palestra com David Marçal: “Ciência e pseudociência”</b>	Formação	Auditório	2º	
Reconhecer a importância da povoação e do Castelo de Óbidos no período da Reconquista Cristã.	<b>Visita à cidadela de Óbidos</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	2º	
Reconhecer o Palácio real de Queluz como um monumento de referência na arquitetura e no paisagismo portugueses, refletindo o gosto da corte nos séculos XVIII e XIX.	<b>Visita ao Palácio Nacional de Queluz</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	2º	
Relacionar o espólio arqueológico com as vivências dos primeiros povos que habitaram a Península Ibérica.	<b>Visita ao Museu Municipal Santos Rocha</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	2º	



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
Participar na formação religiosa da Escola	<b>Via Sacra</b>	Religiosa	Auditório	2º	
Conhecer a Assembleia nos seus múltiplos aspetos, salientando a organização e os poderes deste Órgão de Soberania.	<b>Visita à Assembleia da República</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar.	2º	
Reconhecer a importância do Direito à Liberdade de Expressão, Pensamento e Informação como conteúdo dos Direitos Humanos e o valor da Liberdade como fundamento da dignidade humana.	<b>Museu da Resistência e da Liberdade</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar.	2º	
Compreender os diferentes contextos históricos que lhe e são subjacentes e caracterizar os diferentes estilos arquitetónicos.	<b>Visita ao Convento de Cristo em Tomar</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	2º	
-Conhecer a Assembleia nos seus múltiplos aspetos, salientando a organização e os poderes deste Órgão de Soberania.	<b>Visita à Assembleia da República</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	2º	
Vivenciar contextos relacionados com a História medieval. Compreender as características do estilo Gótico.	<b>Visita ao Centro Interpretativo de Aljubarrota e Mosteiro da Batalha</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	2º	
Promover o conhecimento de obras de referência da Literatura Inglesa _Desenvolver o gosto pela atividade cénica.	<b>Teatro Interativo</b>	Artística/Didática	Som; Luz	2º	



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
-Contactar com os bastidores da multimédia	<b>Visita de Estudo a uma empresa de produção Multimédia</b>	Visita de Estudo	Máquina fotográfica e/ou de filmar	2º	
Sensibilização para os danos físicos e psicológicos resultantes do uso e abuso de substâncias ilícitas	<b>Palestra sobre “Combate às adições”</b>	Formação	Externos	2º	
Compreender o contexto cultural e artístico do século XIX português	<b>Casa-Estúdio Carlos Relvas</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	2º	
- Fomentar a criatividade e o interesse pela matemática e suas aplicações.	<b>Prémio Pedro Matos – A matemática e o futuro</b>	Investigação	Tecnologias de informação	2º	
Participar na formação religiosa da Escola	<b>Confissões Páscoa</b>	Religiosa	Auditório	2º	
Compreender o papel desempenhado pelo movimento monástico na construção do mundo medieval; Conhecer as características do estilo gótico.	<b>Visita ao Mosteiro de Alcobaça</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar.	2º	
Compreender o papel desempenhado pelo movimento monástico na construção do mundo medieval; Conhecer as características do estilo gótico.	<b>Visita ao Mosteiro da Batalha</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	2º	





## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
Compreender a importância de figuras proeminentes, como João Soares e Mário Soares, na consolidação da democracia em Portugal.	<b>Casa Museu João Soares</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	2º	
_ Compreender a importância da exploração florestal na produção de matéria-prima para a indústria do papel. _ Conhecer as medidas que estão a ser implementadas na indústria para promover a sustentabilidade ambiental.	<b>Visita de Estudo à Fábrica Renova</b>	Visita de Estudo	-Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar	2º	
▶ Contactar diretamente com a representação teatral /arte do cinema de uma das obras do período romântico da literatura portuguesa; ▶ Ficar com a noção das categorias do processo dramático; ▶ Inferir das características da tragédia clássica; ▶ Usufruir do prazer de ser espetador.	<b>Filme/ peça de teatro sobre Frei Luís de Sousa”</b>	Artística	-Cartas oficiais	2º	
Explicar em que consiste a atividade da distribuição e justificar a sua importância	<b>Base do Intermarche</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar	2º	
	<b>Ação Artes</b>	Palestra	Recur.	2º	



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Motivar os alunos para a leitura integral da obra;<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Conhecer as particularidades da construção das personagens;</li></ul></li><li>▶ Contactar com outra forma de expressão artística;</li><li>▶ Concretizar conhecimentos sobre o estudo da obra;<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Desenvolver o espírito crítico.</li></ul></li></ul>	<b>Peça de teatro sobre Memorial do Convento</b>	Artística	Som Luz	2º	
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Proporcionar um contacto direto com a representação teatral /arte do cinema de uma das obras mais valiosas da literatura realista;<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Reconhecer afinidades e/ou contrastes entre os vários espaços, épocas e tipos textuais;</li></ul></li><li>▶ Concretizar conhecimentos sobre o estudo da obra Os Maias de Eça de Queirós;<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Articular o processo de ensino-aprendizagem com a realidade concreta, natural e social.</li></ul></li></ul>	<b>Filme/ peça de teatro sobre “Os Maias”</b>	Lúdica/Didática	Som Imagem	2º	
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Motivar para o estudo da Crónica de D. João I, de Fernão Lopes;</li><li>▶ Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula acerca da obra;</li><li>▶ Proporcionar aprendizagens relativas ao universo social, histórico e ideológico dos acontecimentos narrados no texto, a partir de meios cognitivos diferenciados;</li><li>▶ Desenvolver a autonomia pessoal e social através da análise crítica de informações;<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Contactar com manifestações do património arquitetónico, histórico e ambiental;</li><li>▶ Promover a defesa de valores cívicos relacionados com o respeito pelo património arquitetónico, histórico e ambiental;</li><li>▶ Fomentar as relações interpessoais,</li></ul></li></ul>	<b>Centro de interpretação de Aljubarrota e ao mosteiro de Santa Maria da Vitória</b>	Visita de Estudo	Transporte Escolar	2º	



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Motivar os alunos o estudo da obra Felizmente há luar, de Luís de Sttau Monteiro;</li><li>▶ Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula acerca da obra;</li><li>▶ Apreender aspetos do universo social, histórico e ideológico dos acontecimentos recriados no texto;</li><li>▶ Confrontar as coordenadas sociais, históricas e ideológicas de épocas distintas;</li><li>▶ Sensibilizar para a análise crítica dos temas abordados na obra;</li><li>▶ Desenvolver as relações interpessoais.</li></ul>	<b>Visita de estudo ao Museu João Soares</b>	Visita de Estudo	Recur.	2º	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer a pluralidade de sentidos da palavra;</li><li>- Percecionar elementos característicos do texto poético e dramático;</li><li>- Valorizar o património literário português.</li></ul>	<b>Espetáculo teatral poético “A poesia não é tão rara como parece” pela Companhia Teatro Educa</b>	Artística	Recur.	2º	
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Instrumentar os alunos para o melhor aproveitamento da apreciação teatral;</li><li>▶ Avaliar a observação/ percepção dos alunos enquanto espetadores.</li></ul>	<b>Peça de teatro A visita do Marquês</b>	Visita de Estudo	Transporte Escolar	2º	
<ul style="list-style-type: none"><li>- _ Compreender os minerais como unidades básicas das rochas</li><li>_ Motivar os alunos para o gosto da Geologia</li></ul>	<b>Visita de Estudo ao Museu de Mineralogia da Universidade de Coimbra</b>	Visita de Estudo	-Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar	2º	



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
<ul style="list-style-type: none"><li>► Compreender a importância dos castelos na linha defensiva da Reconquista Cristã.</li><li>► Conhecer a vida quotidiana no castelo.</li><li>► Reconhecer a lenda como texto narrativo.</li><li>► Valorizar a lenda como património cultural.</li><li>► Desenvolver atitudes de preservação do património cultural.</li><li>► Compreender o conceito de património.</li><li>► Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade.</li></ul> <p>Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>► Articular as diversas áreas do saber;</li><li>► Desenvolver a capacidade de observação e discussão;</li><li>► Fomentar as relações interpessoais.</li></ul>	<b>A Construção do Castelo</b>	Visita de Estudo	Lendas de Portugal (Lendas do Castelo de Óbidos)	2º	
<p>_ Distinguir dando exemplos, interações intraespecíficas de interações interespecíficas</p> <p>_ Avaliar as consequências de algumas relações bióticas na dinâmica dos ecossistemas</p> <p>_ Explicar o modo como as relações bióticas podem conduzir à evolução ou à extinção de espécies.</p>	<b>Visita de Estudo ao Borboletário Tropical no Parque Ambiental de Santa Margarida</b>	Visita de Estudo	-Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar	2º	
<p>- Promover contato com a realidade universitária</p>	<b>Visita de estudo à FCTUC</b>	Visita de Estudo	Autocarro Máquina fotográfica e/ou de filmar	2º	
<p>Caraterizar o processo produtivo</p> <p>Identificar os fatores produtivos</p>	<b>Renova</b>	Visita de Estudo	Transporte escolar.	2º	



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
<ul style="list-style-type: none"><li>_ Conhecer e exemplificar medidas de suporte básico de vida.</li><li>_ Sensibilizar para a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência.</li></ul>	<b>Workshop sobre Suporte Básico de Vida</b>	Formação	Máquina fotográfica e/ou de filmar	2º	
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Motivar para o estudo d'Os Lusíadas, de Luís de Camões, e da História Trágico-Marítima;</li><li>▶ Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula acerca das obras;</li><li>▶ Proporcionar aprendizagens relativas ao universo social, histórico e ideológico dos acontecimentos subjacentes às obras, a partir de meios cognitivos diferenciados;</li><li>▶ Desenvolver a autonomia pessoal e social através da análise crítica de informações;<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Fomentar as relações interpessoais.</li></ul></li><li>▶ Contactar diretamente com a representação</li></ul>	<b>Museu de Arte Sacra</b>	Visita de Estudo	Transporte Escolar	2º	
<ul style="list-style-type: none"><li>.Promover hábitos de vida saudável e de convivência</li></ul>	<b>DE – Torneio de Futsal Torneio de Futsal e Voleibol</b>	Desportiva	Som	2º	27-01-2016
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Motivar para o estudo do texto dramático, em particular do Auto da Barca do Inferno;</li><li>▶ Reconhecer a máxima latina "RIDENDO CASTIGAT MORES";</li><li>▶ Relacionar os conteúdos programáticos da disciplina de Português com a estética visual.<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Desenvolver o espírito crítico;</li></ul></li><li>▶ Sensibilizar para o carácter intemporal da crítica vicentina.<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Fomentar a valorização do património cultural</li></ul></li></ul>	<b>Peça de teatro Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente</b>	Artística	A Companhia Teatral Educa traz os materiais, necessitando apenas de apoio logístico	2º	02-02-2016



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
.Promover hábitos de vida saudável e de convivência .Apuramento Camp. Distrital	<b>DE – Torneio de Basquetebol</b>	Desportiva	Som	2º	05-02-2016
. Promover hábitos de vida saudável e de convivência Apuramento Distrital	<b>DE – Mega Sprint</b>	Desportiva	Som	2º	24-02-2016
- Descobrir o lado lúdico da disciplina; - Desenvolver o raciocínio e o pensamento científico. -conhecer vários jogos matemáticos	<b>Campeonato nacional de jogos matemáticos</b>	Raciocínio Matemático	Salas Jogos matemáticos	2º	04-03-2016
Envolver a Comunidade Escolar/Educativa	<b>Semana da Disciplina de EMRC</b>	Religiosa	A definir	2º	14-03-2016
-Estimular a curiosidade e o gosto pela Matemática;	<b>O dia do <math>\pi</math></b>	Investigação	Diversos	2º	14-03-2016
_ Sensibilizar os alunos para a preservação e valorização do património paleontológico; _ Promover a difusão da Paleontologia; _ Contribuir para o desenvolvimento científico; _ Desenvolver o espírito crítico.	<b>Visita de Estudo ao Museu da Lourinhã e praias da região</b>	Visita de Estudo	-Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar	2º	15-03-2016
Esclarecer os alunos para a importância da gestão financeira no quotidiano. Conhecer métodos de controlo de consumo e de poupança.	<b>Ação de formação sobre literacia financeira (ou outro tema)</b>	Formação	Auditório ou Biblioteca	2º	15-03-2016



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
- Conhecer a realidade industrial	<b>Visita de estudo à central de cervejas</b>	Visita de Estudo	Autocarro Máquina fotográfica e/ou de filmar	2º	16-03-2016
Fomentar o gosto pela Língua e Cultura Inglesa; _ Contribuir para a aquisição, ampliação e consolidação de conhecimentos;	<b>Celebração de “St. Patrick’s Day”.</b>	Exposição	Materiais diversos.	2º	17-03-2016
- Descobrir o lado lúdico da disciplina; - Desenvolver o raciocínio e o pensamento científico.	<b>Canguru Matemático sem fronteiras</b>	Raciocínio Matemático	Salas requisitadas para o efeito	2º	17-03-2016
- Estimular a curiosidade e o gosto pela Matemática;	<b>Tardes de matemática</b>	Palestra	Recur.	3º	
_ Identificar diferentes espécies da flora e fauna, características do Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros. _ Conhecer os efeitos das atividades humanas no equilíbrio dos ecossistemas. _ Revelar uma atitude responsável face à conservação dos seres vivos.	<b>Percorso Pedestre no PNSAC</b>	Passeio	- Máquina fotográfica e/ou de filmar - Transporte Escolar	3º	
_ Promoção do sucesso nas aprendizagens específicas da disciplina de BG através de processos e metodologias diferenciadas.	<b>Visita de Estudo às Grutas da Moeda</b>	Visita de Estudo	- Máquina fotográfica e/ou de filmar - Transporte Escolar	3º	



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
-Conhecer e compreender a constituição do universo	<b>Dia e noite da astronomia</b>	Relacionamento Meio	Fornecidos pelo observatório de Coimbra	3º	
_ Caracterizar ambientes geológicos passados, através de uma atividade prática de campo. _ Explicar o modo como as relações entre a geologia, a tecnologia e a sociedade podem contribuir para a formação de uma cultura de sustentabilidade na vida da Terra.	<b>Visita de estudo ao Monumento Natural das Pegadas dos Dinossauros da Serra de Aire</b>	Visita de Estudo	-Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar	3º	
Comemorar o dia da Liberdade	<b>25 de Abril</b>	Exposição	Biblioteca	3º	
-_ Planificar a realização de campanhas de informação e de sensibilização sobre a gestão sustentável de resíduos. _ Construir um plano de ação que vise diminuir o consumo d água na escola e em casa, com base na Carta Europeia da6 Água.	<b>Campanhas para uma gestão sustentável dos resíduos e de água doce (EcoMinuto)</b>	Relacionamento Meio	Computador Internet Bibliografia diversa	3º	
Despertar a curiosidade científica. Promover o gosto pela Ciência. Desenvolver o espírito científico Dar a conhecer tecnologias associadas à Ciência	<b>Palestra</b>	Científica	Palestrante do Departamento de Física da Universidade de Coimbra  Computador Projektor Som	3º	
.Promover hábitos de vida saudável . Convívio	<b>DE – Semana CEF</b>	Desportiva	Som	3º	





## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
Aprofundar conhecimentos abordados nas aulas Desenvolver a curiosidade científica.	<b>Visita de estudo ao museu da imagem e do movimento (MIMO)</b>	Visita de Estudo	Autocarro Máquina fotográfica e/ou de filmar	3º	
- Dinamização de actividades de enriquecimento sócio-cultural. - Permitir o desenvolvimento integral do indivíduo. - Promover a capacidade criativa. - Apurar os finalistas do Chuva de Estrelas do 2º Ciclo	<b>Chuva de Estrelas</b>	Artística	-Som; Iluminação; Cenários; Projetores; PC; Instrumentos Musicais;	3º	
. Promoção dos JO do Rio de Janeiro	<b>DE – Olimpíadas CEF</b>	Desportiva	Som	3º	13-04-2015
. Promover hábitos de vida saudável e daeconvivência através da competição	<b>DE- Torneio de Raquetas</b>	Desportiva	Som	3º	16-03-2016
. Promover hábitos de vida saudável e de convivência	<b>DE – Torneio de Futsal</b>	Desportiva	-Som	3º	18-03-2016
- Reconhecer a importância da Química na saúde	<b>Celebração da semana da saúde</b>	Exposição	Cartolinas; impressora; cola	3º	07-04-2016



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
Assinalar o dia Mundial da Saúde Promover um estilo de vida saudável e ativo	<b>Comemoração do Dia Mundial da Saúde</b>	Formação	Equipa NES e Grupo de Educação Física Grupo de físico-química	3º	07-04-2016
Participar e envolver alunos e professores no VI Encontro Nacional de EMRC	<b>VI Encontro Nacional de EMRC do Ensino Secundário</b>	Religiosa	A definir	3º	08-04-2016
Participar no Encontro Interescolas	<b>Interescolas (2º ciclo) Tema: Um mundo a construir</b>	Religiosa/Artística	A definir	3º	13-04-2016
- Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; - Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental;	<b>Super T Matik – Quiz Matemático</b>	Cálculo Mental	Cartas oficiais	3º	18-04-2016
- Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; - Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental;	<b>Super T Matik – Cálculo Mental</b>	Cálculo Mental	Cartas oficiais	3º	18-04-2016
Fomentar o convívio e dar a conhecer a cultura inglesa	<b>Celebração de St. George's Day</b>	Lúdica/Cultural	Materiais diversos.	3º	22-04-2016
.Promover hábitos de vida saudável e de convivência	<b>DE – Torneio de Basquetebol</b>	Desportiva	Som	3º	27-04-2016



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
Estimular o conhecimento sobre os países da U.E. e o funcionamento das instituições.	<b>Dia da Europa (Clube AGIR)</b>	Didática/Pedagógica	Espaço exterior	3º	09-05-2016
.Promover hábitos de vida saudável e de convivência	<b>DE – Bitoque Rugby</b>	Desportiva	Som	3º	25-05-2016
- _ Conhecer as relações dos animais com o seu habitat; _ Compreender a dinâmica do Reino Animal; _ Explorar de forma criativa o meio que os rodeia.	<b>Visita de Estudo ao Jardim Zoológico</b>	Visita de Estudo	-Máquina fotográfica e/ou de filmar -Transporte Escolar	3º	07-06-2016
Promover o convívio entre os alunos e professores dos cursos profissionais.	<b>Passeio final de ano [Cursos Profissionais]</b>	Convívio	Autocarro Fotocópias	3º	17-06-2016
-Aprofundar conhecimentos abordados nas aulas Desenvolver a curiosidade científica.	<b>Visita de estudo ao museu da electricidade</b>	Visita de Estudo	-Autocarro -Máquina fotográfica e/ou de filmar	A Definir	
Sensibilizar para as grandes ameaças que se colocam ao planeta.	<b>Visionamento do filme “Planeta Terra”</b>	Formação	Auditório	A Definir	
Refletir sobre a situação atual relativa aos migrantes na Europa, suas consequências. Relacionar a temática com o tema do nosso projeto educativo “sou um cidadão do mundo”	<b>Palestra sobre as migrações na Europa</b>	Formação	Audotório	A Definir	



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
Refletir sobre a Relação NT estão a mudar o ser humano?	<b>Ação de Formação</b>	Formação	Auditório	A Definir	
- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Descobrir o lado lúdico da disciplina;	<b>O Circo matemático vai a escola</b>	Artística	Recur.	A Definir	
- Identificar e refletir sobre defeitos e virtualidades das tecnologias da informação ao nível: 1. Das relações interpessoais 2. Na segurança individual e privacidade 3. No trabalho	<b>Ciclo de conferências “ O uso ético das novas tecnologias da informação”</b>	Visita de Estudo	Recur.	A Definir	
Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância de colaborar com causas de caráter social e humanitário.	<b>Dia do Nariz Vermelho</b>	Relacionamento Meio	Fotocópias	A Definir	
-Estudar matemática com a ajuda de um programa computacional de geometria dinâmica	<b>Curso iniciação em Geogebra</b>	Atividades Letivas	Computadores	Anual	
- Desenvolver o sentido de responsabilidade nas suas iniciativas e tarefas, bem como na tomada de decisões; -Estimular a curiosidade e o gosto pela Matemática;	<b>Dinamização do Clube de Matemática</b>	Relacionamento Meio	Diversos	Anual	
Envolver a Comunidade Escolar/educativa	<b>Minuto Solidário</b>	Didática/Pedagógica	TV CEF	Anual	



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
Promover comportamentos favorecedores de saúde	<b>Desacomoda-te</b>	Desportiva	Grupo de Educação Física	Anual	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Motivar os alunos para a leitura e escrita criativa;</li> <li>▶ Sensibilizar para a abordagem dos valores universais;</li> <li>▶ Promover as relações interpessoais e com outros organismos institucionais.</li> </ul>	<b>Concurso sugerido pelo Rotary Club</b>	Escrita Criativa	Recur.	Anual	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Incrementar o gosto pela leitura -</li> <li>▶ Desenvolver as competências da interpretação e análise textual;               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Promover a autoconfiança;</li> </ul> </li> <li>▶ Fomentar as relações interpessoais e interescolas.</li> </ul>	<b>Concurso nacional de leitura</b>	Escrita Criativa	Recur.	Anual	
Contribuir para um maior conhecimento sobre conceitos relacionados com a saúde	<b>Promoção da Literacia em Saúde “Ser Cool em Saúde”</b>	Formação	Prof de Biologia e de Química 12º ano	Anual	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicar inúmeros fenómenos do dia-a-dia com base numa atividade prática laboratorial ou experimental.</li> <li>-Planificar, executar e tirar conclusões a partir de uma atividade prática laboratorial ou experimental.</li> <li>-Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Naturais.</li> </ul>	<b>Workshops sobre Ciências Naturais</b>	Relacionamento Meio	Máquina fotográfica e/ou de filmar	Anual	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-_ Mobilizar conhecimento científico do âmbito das Ciências Naturais.</li> <li>_ Estimular o espírito científico e de competitividade.</li> <li>_ Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Naturais.</li> </ul>	<b>Concurso SuperTmatik</b>	Relacionamento Meio	Máquina fotográfica e/ou de filmar	Anual	



## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Competências	Atividade	Tipo de Atividade	Recursos	Período	Data
	<b>Projeto de Educação para a Sexualidade</b>	Formação	-Equipa PES, Diretores de Turma, professores de EMRC e C S de Fátima -(PC/Vídeo-projetor)	Anual	
- Promover o gosto pelo estudo das ciências aos alunos do 7 <sup>o</sup> e 8 <sup>o</sup> ano	<b>Clube de ciência divertida</b>	Clube	-Laboratório Materiais diversos	Anual	